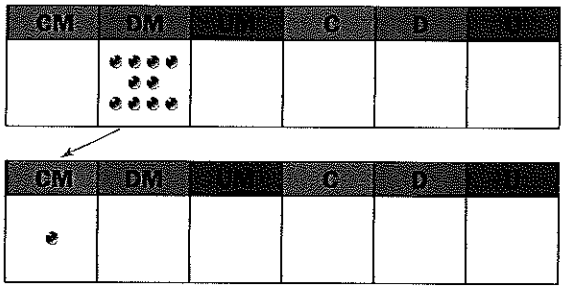
# Los números de seis cifras

## Trabajamos las centenas de millar y los millones

**Diez decenas de millar** (DM) forman **una centena de millar** (CM).




1 CM = 10 DM

1 CM = 10 DM = 100 UM = 100 000 U

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Completa.

1 CM = 10 DM = 100 UM

2 CM = ..... DM = ..... UM

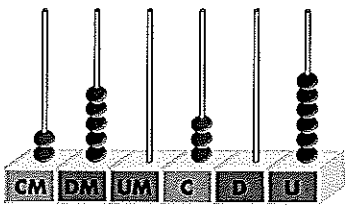
3 CM = ..... U

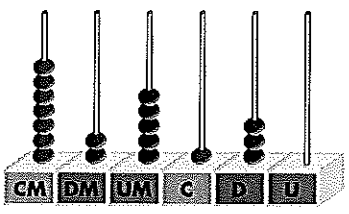
5 CM = ..... DM = ..... UM

7 CM = ..... DM = ..... UM

8 CM = ..... U

**2** Escribe con cifras y con letras los números representados.




..... → .....

.....

..... → .....

.....



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**3** Completa.

327 900 → Trescientos veintisiete mil novecientos.

806 702 → .....

405 008 → .....

..... → Ciento nueve mil cuatrocientos diez.

..... → Quinientos treinta mil doce.

..... → Doscientos tres mil cuatrocientos dos.

940 050 → .....

643 000 → .....

**4** Rodea en cada número la cifra de las decenas de millar y tacha la cifra de las centenas.

| | | |
|---|---|---|
| 330 475 | 816 714 | 920 410 |
| 748 315 | 540 901 | 274 931 |

**AVANZO**

**5** Relaciona.

| | |
|---|---|
| 2 CM + 7 DM + 8 C + 6 U | 200 786 |
| 2 CM + 7 DM + 8 C + 6 D | 278 600 |
| 2 CM + 7 UM + 8 C + 6 U | 270 086 |
| 200 000 + 700 + 80 + 6 | 207 806 |
| 200 000 + 70 000 + 8 000 + 600 | 270 860 |
| 200 000 + 70 000 + 80 + 6 | 270 806 |

**6** ¿Cuál es el mayor número que puedes formar con estas tarjetas?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

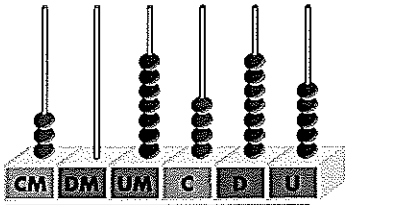
.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# El valor de las cifras de un número

## Descomponemos números

El número 307 475 se puede descomponer así:




307 475 = 3 CM + 7 UM + 4 C + 7 D + 5 U
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
307 475 = 300 000 + 7 000 + 400 + 70 + 5

→ Trescientos siete mil cuatrocientos setenta y cinco.

→ Vale 70 unidades.

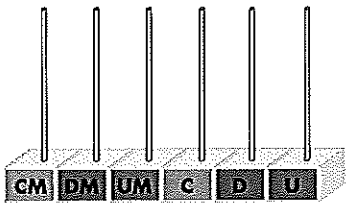
→ Vale 7 000 unidades.

El valor de cada cifra en un número depende del lugar o de la posición que ocupe.

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Representa en el ábaco el número quinientos ocho mil ochocientos veinte y contesta.




a) ¿Cuál es la cifra de las centenas? .....

b) ¿Cuántas unidades vale? .....

c) ¿Cuál es la cifra de las centenas de millar? .....

d) ¿Cuántas unidades vale? .....

**2** Escribe los números formados por:

a) 2 CM + 4 DM + 7 UM + 2 C → .....

b) 5 CM + 2 DM + 7 C + 4 U → .....

c) 800 000 + 30 000 + 900 + 90 → .....

d) 600 000 + 4 000 + 400 + 40 + 4 → .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**3** Descompón estos números como en el ejemplo:

704 025 < 7 CM + 4 UM + 2 D + 5 U
700 000 + 4 000 + 20 + 5

700 425 < .....
.....

740 025 < .....
.....

**AVANZO**

**4** Escribe con cifras y con letras los números formados por:

- Sesenta y ocho unidades de millar.

..... → .....

- Cuarenta y cinco decenas de millar.

..... → .....

**5** Completa.

| CM | DM | UM | C | D | U |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 | 0 | 2 | 9 | 6 |

Vale ..... unidades.
Vale ..... unidades.
Vale ..... unidades.
Vale ..... unidades.
Vale ..... unidades.

**6** Escribe el valor de posición de la cifra 3 en estos números:

630 485 → La cifra 3 vale ..... unidades.

85 306 → La cifra 3 vale ..... unidades.

310 774 → La cifra 3 vale ..... unidades.

93 700 → La cifra 3 vale ..... unidades.

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

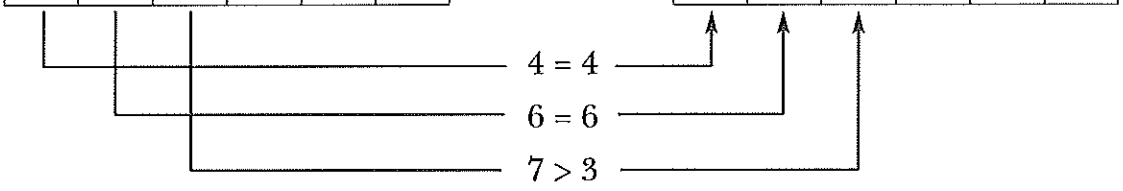
# Mayor que, menor que

## Comparamos números

Queremos saber si 467 500 es mayor o menor que 463 080.

| CM | DM | UM | C | D | U |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 7 | 5 | 0 | 0 |

| CM | DM | UM | C | D | U |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 3 | 0 | 8 | 0 |




467 500 es mayor que 463 080 → 467 500 > 463 080

463 080 es menor que 467 500 → 463 080 < 467 500

Para comparar dos números, se comparan cifra a cifra, empezando por la izquierda hasta encontrar dos cifras distintas.

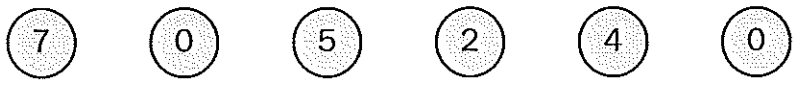
## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Escribe el signo > o <, según corresponda.

| | | |
|---|---|---|
| 76 480 ◯ 76 044 | 27 390 ◯ 27 309 | 508 090 ◯ 509 080 |
| 80 073 ◯ 80 037 | 45 060 ◯ 34 456 | 105 700 ◯ 105 070 |
| 520 060 ◯ 52 600 | 92 018 ◯ 92 081 | 310 400 ◯ 310 040 |

**2** Escribe con cifras y con letras el número mayor y el número menor que puedas formar con estas bolas:




Número mayor: ..... → .....

.....

Número menor: ..... → .....

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**3** Escribe el signo >, < o =, según corresponda.

578 006 ◯ 500 000 + 70 000 + 800 + 6

300 128 ◯ 300 000 + 100 + 20 + 8

805 030 ◯ 800 000 + 5 000 + 30

210 900 ◯ 200 000 + 10 000 + 9 000

508 080 ◯ 500 000 + 8 000 + 90

105 700 ◯ 100 000 + 500 + 70

**AVANZO**

**4** Ordena de menor a mayor los números de cada serie.

a) 45 300 - 43 500 - 46 300 - 43 600

.....

b) 306 400 - 307 900 - 307 800 - 306 500

.....

c) 65 200 - 562 000 - 620 000 - 52 600

.....

**5** Completa la tabla.

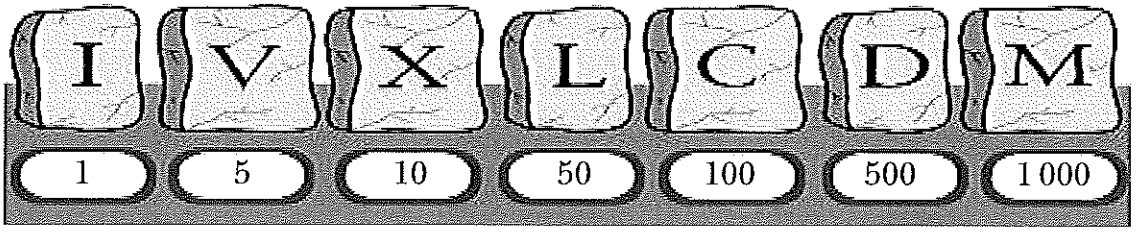
| ANTERIOR | NÚMERO | POSTERIOR |
|---|---|---|
| | 48 900 | |
| | 57 010 | |
| | | 199 000 |
| 603 601 | | |
| 99 999 | | |
| | | 500 000 |

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Los números romanos

## Utilizamos letras para escribir números

El sistema de numeración de los antiguos romanos utilizaba siete letras con estos valores:




Para escribir números, seguían estas reglas:

1.ª Si una letra se escribe a la derecha de otra de igual o mayor valor, se suman los valores de ambas.

XV = 10 + 5 = 15

LX = 50 + 10 = 60

2.ª Si una letra se escribe a la izquierda de otra de mayor valor, se restan los valores de ambas.

IX = 10 – 1 = 9

XC = 100 – 10 = 90

3.ª Las letras I, X, C y M se pueden repetir dos o tres veces, y las letras V, L y D no se pueden repetir ni escribir a la izquierda de otra de mayor valor.

III = 3 XX = 20

4.ª La letra I solo se puede escribir delante de V y X. La X, solo delante de L y C; y la C, solo delante de D y M.

CD = 500 – 100 = 400

XL = 50 – 10 = 40

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Escribe estos números:

a) En nuestro sistema de numeración.

IX = ..... XII = ..... XLIV = ..... XCVII = ..... CXIV = .....

b) Con números romanos:

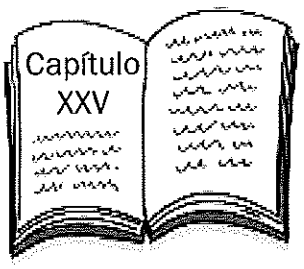
26 = ..... 29 = ..... 17 = ..... 30 = ..... 40 = .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

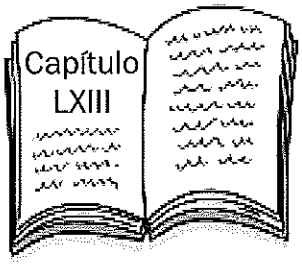
**2** Completa.

| | | |
|---|---|---|
| 27 = XXVII | ..... = XLIX | 37 = ..... |
| ..... = XLV | 75 = ..... | ..... = LXXV |
| 60 = ..... | ..... = XC | 95 = ..... |
| ..... = LXXXV | 219 = ..... | ..... = CX |
| 155 = ..... | ..... = CMXV | ..... = CDX |

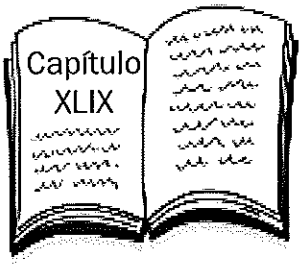
**3** ¿Por qué capítulo están abiertos estos libros?




.....




.....




.....

**AVANZO**

**4** Continúa estas series:

a) XIII - XIV - XV - ..... - ..... - ..... - ..... - XX

b) X - XII - XIV - ..... - ..... - ..... - ..... - XXIV

c) X - XV - XX - ..... - ..... - ..... - ..... - XLV

d) X - XX - XXX - ..... - ..... - ..... - ..... - LXXX

**5** Realiza estas operaciones:

a) XXV + XX = ..... + ..... = .....

b) XC + LXX = ..... + ..... = .....

c) CDLIV – XCVII = ..... – ..... = .....

**6** Escribe con números romanos el año actual.

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# El paréntesis en sumas y en restas

## Utilizamos el paréntesis

Cuando tenemos que hacer dos o más operaciones combinadas, utilizamos el paréntesis.

Observa cómo se realizan estas operaciones:

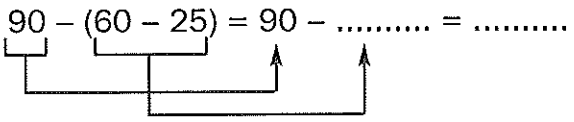
| | |
|---|---|
| $(90 - 40) + 25 = 50 + 25 = 75$ | $90 - (40 + 25) = 90 - 65 = 25$ |
| Primero, hacemos la resta $(90 - 40)$. | Primero, hacemos la suma $(40 + 25)$. |

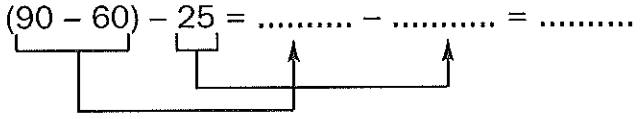
El paréntesis nos indica la operación que se efectúa en primer lugar.

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Completa.




**2** Calcula.

a) $30 - (16 + 12) =$ .....

b) $(50 - 15) + 20 =$ .....

c) $35 - (10 + 15) =$ .....

d) $(40 - 15) + 8 =$ .....

e) $(25 - 12) - 5 =$ .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

## AVANZO

**3** Realiza y compara los resultados.

| $(50 - 20) + 8$ | $50 - (20 + 8)$ |
| --- | --- |
| ..... + 8 | ..... − ..... |
| ..... | ..... |

Los resultados son .....

65 – (30 – 5) = .....

(65 – 30) – 5 = .....

Los resultados son .....

(70 – 40) – 15 = .....

70 – (40 – 15) = .....

Los resultados son .....

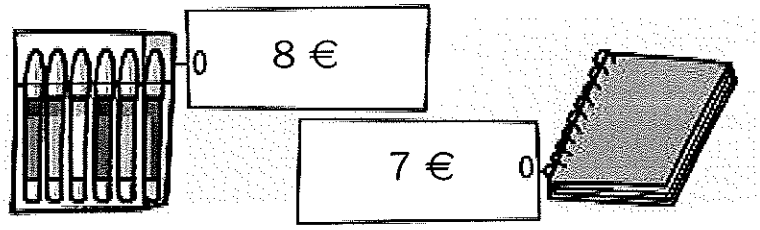
## HAGO PROBLEMAS

**4** Juan tiene 150 canicas; regala 40 canicas a Adela y 30 a Ángel. ¿Cuántas canicas le quedan?

150 – (40 + .....) = .....

.....

**5** Para pagar estos dos objetos, María entregó un billete de 20 euros. ¿Cuánto le devolvieron?




20 – (..... + .....) = .....

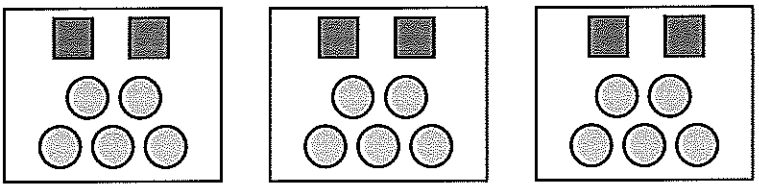
.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Propiedad distributiva

## Multiplicamos una suma por un número

Para multiplicar una suma por un número, podemos operar de dos maneras.



$(2 + 5) \times 3$

1.ª Se hace la suma y después se multiplica por el número.

$$(2 + 5) \times 3 = 7 \times 3 = 21$$

2.ª Se multiplica cada sumando por el número y después se hace la suma.

$$(2 + 5) \times 3 = 2 \times 3 + 5 \times 3 = 6 + 15 = 21$$

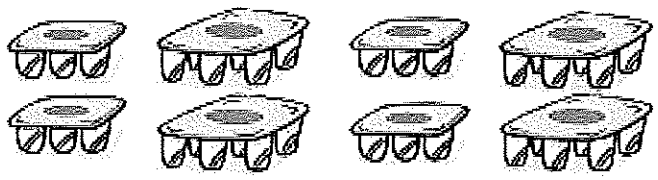
En ambos casos se obtiene el mismo resultado.

$$(2 + 5) \times 3 = 2 \times 3 + 5 \times 3$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Expresa de dos maneras el número de yogures que ha comprado Marta.



Primera:

$(3 + 6) \times 4 =$ .....

Segunda:

$(3 + 6) \times 4 =$ .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**2** Calcula como en el ejemplo.

$(5 + 3) \times 4$ < $8 \times 4 = 32$ ; $5 \times 4 + 3 \times 4 = 20 + 12 = 32$

$(7 + 2) \times 3$ < ..... ; .....

## AVANZO

**3** Completa.

a) $4 \times 5 + 3 \times 5 = (\ldots\ldots + \ldots\ldots) \times \ldots\ldots$

b) $7 \times 3 + 8 \times 3 = (\ldots\ldots + \ldots\ldots) \times \ldots\ldots$

c) $3 \times 5 - 2 \times 5 = (\ldots\ldots - \ldots\ldots) \times \ldots\ldots$

d) $6 \times 3 - 4 \times 3 = (\ldots\ldots - \ldots\ldots) \times \ldots\ldots$

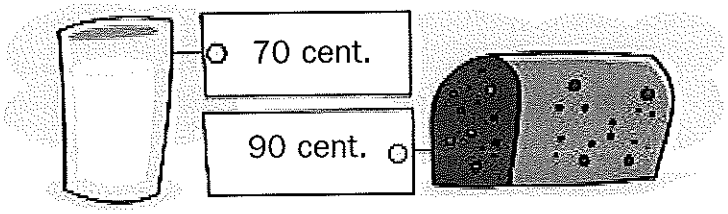
## HAGO PROBLEMAS

**4** Lucía lleva en su monedero tres billetes de 5 € y otros tres de 20 €. Calcula de dos maneras cuánto dinero lleva.

.....

.....

**5** Cada día, Rocío desayuna un vaso de leche y un bizcocho en la cafetería. Calcula cuánto gastó en desayunar de lunes a viernes, ambos incluidos.




.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Práctica de la multiplicación

## Multiplicamos por varias cifras

Observa cómo multiplicamos $83 \times 65$.

| | UM | C | D | U |
|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 3 |
| | | × | 6 | 5 |
| $83 \times 5 \longrightarrow$ | | 4 | 1 | 5 |
| $83 \times 60 \longrightarrow$ | + 4 | 9 | 8 | ~~0~~ |
| | 5 | 3 | 9 | 5 |

En la práctica no se escriben los ceros finales de los productos parciales.

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 65 \\ \hline 415 \\ +498 \\ \hline 5395 \end{array}$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Realiza estas multiplicaciones:

| UM | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 4 | 7 |
| | × | 3 | 2 |
| | | | |

| UM | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 |
| | × | 8 | 1 |
| | | | |

| UM | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | | 9 | 3 |
| | × | 7 | 5 |
| | | | |

**2** Calcula.

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 54 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 438 \\ \times 62 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 608 \\ \times 36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 517 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 73 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 912 \\ \times 86 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 546 \\ \times 65 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 778 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

## AVANZO

**3** Completa.

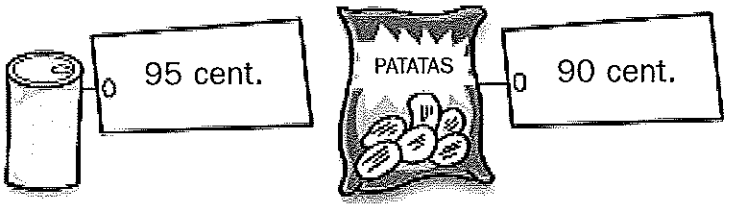
$$\begin{array}{r} 1\,6\,7 \\ \times 3\,\square \\ \hline 3\,3\,4 \\ +\,\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,4\,7 \\ \times\,\square\,6 \\ \hline \square\square\square\square \\ +\,7\,4\,1 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

## HAGO PROBLEMAS

**4** En cada uno de los 15 vagones de un tren viajan 74 personas. ¿Cuántos viajeros lleva el tren?

.....

**5** María José ha comprado un refresco y tres bolsas de patatas. ¿Cuánto ha gastado?




.....

**6** ¿Cuántos bombones hay en 25 cajas?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Divisores de dos cifras

## Dividimos con divisores de dos cifras

Para dividir 862 entre 34, seguimos estos pasos:

1.º Como no podemos dividir 8 C entre 34, empezamos repartiendo 86 D.
Tocan a 2 D y sobran 18 D.
18 D = 180 U

2.º 180 U + 2 U = 182 U
Repartimos 182 U entre 34.
Tocan a 5 U y sobran 12 U.

3.º Como 12 es menor que 34, no seguimos repartiendo.
12 < 34

| | C | D | U |
|---|---|---|---|
| | 8 | 6 | 2 |
| − | 6 | 8 | |
| | 1 | 8 | 2 |
| − | 1 | 7 | 0 |
| | | 1 | 2 |

34

| D | U |
|---|---|
| 2 | 5 |

**PRUEBA DE LA DIVISIÓN**

$D = d \times c + r$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 25 \\ \hline 170 \\ +\ 68 \\ \hline 850 \\ +\ 12 \\ \hline 862 \end{array}$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Realiza estas divisiones y haz la prueba:

| | |
|---|---|
| 708 \| 21 | |

| | |
|---|---|
| 495 \| 31 | |

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**2** Completa la tabla.

| DIVIDENDO | DIVISOR | COCIENTE | RESTO |
|---|---|---|---|
| 36 | 12 | 3 | 0 |
| 54 | 16 | | 6 |
| 93 | | 6 | |

## AVANZO

**3** Completa con las cifras que faltan.

```
  1 9 2 8 | 6 5
- 1 3 0   | □ 9
  □ □ 8
- 5 8 5
  □ □
```

```
  4 1 6 1 | 7 4
- 3 7 0   | 5 6
  □ □ □
- 4 4 4
  □ □
```

**4** Sin hacer las divisiones, rodea el cociente más adecuado a cada división.

504 : 56 < 9 / 90

368 : 46 < 80 / 8

455 : 65 < 70 / 7

## HAGO PROBLEMAS

**5** La profesora ha pagado 432 € por la compra de 24 libros de lectura. ¿Cuál es el precio de un libro?

.....

**6** Manuel lleva 456 gallinas al mercado. En cada jaula ha metido 12 gallinas. ¿Cuántas jaulas lleva?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Divisiones entre 10, 100 ó 1 000

## Dividimos números terminados en ceros

Para dividir un número terminado en ceros entre 10, 100 ó 1 000, no es necesario realizar la división.

$4\,00\underline{\emptyset} : 1\underline{\emptyset} = 400$

Para dividir entre 10, basta con quitar un cero al final del número.

$4\,0\underline{\emptyset\emptyset} : 1\underline{\emptyset\emptyset} = 40$

Para dividir entre 100, basta con suprimir dos ceros al final del número.

$4\,\underline{\emptyset\emptyset\emptyset} : 1\,\underline{\emptyset\emptyset\emptyset} = 4$

Para dividir entre 1 000, basta con suprimir tres ceros al final del número.

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Calcula.

a) 6 000 : 10 = .....

b) 6 000 : 100 = .....

c) 6 000 : 1 000 = .....

d) 15 000 : 100 = .....

e) 15 000 : 10 = .....

f) 9 000 : 1 000 = .....

g) 9 000 : 10 = .....

h) 9 000 : 100 = .....

i) 17 000 : 10 = .....

j) 17 000 : 1 000 = .....

**2** Calcula.

a) 2 000 : ..... = 20

b) 9 000 : ..... = 900

c) 4 000 : ..... = 4

d) ..... : 100 = 23

e) ..... : 10 = 170

f) ..... : 1 000 = 80

**3** ¿Cuántos toneles de 100 litros se pueden llenar con el contenido de este depósito?

.....

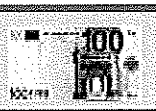
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**4** Completa las tablas.

| | : 10 | : 100 | : 1 000 |
|---|---|---|---|
| 3 000 | | | |
| 12 000 | | | |
| 7 000 | | | |
| 10 000 | | | |

| | : 100 | : 1 000 | : 10 |
|---|---|---|---|
| 8 000 | | | |
| 50 000 | | | |
| 12 000 | | | |
| 90 000 | | | |

**5** Calcula el número de billetes.

| CANTIDAD | |  |
|---|---|---|
| 37 000 € | 3 700 | |
| 25 000 € | | |
| 100 000 € | | |
| 50 000 € | | |

## AVANZO

**6** Completa como en el ejemplo.

2 40Ø : 2Ø = 240 : 2 = 120

7 900 : 50 = ..... = .....

5 800 : 200 = ..... = .....

## HAGO PROBLEMAS

**7** Tenemos 3 500 chinchetas. ¿Cuántas cajas de 100 chinchetas se pueden llenar?

.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

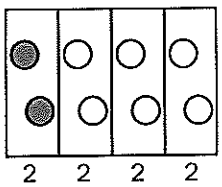
# La fracción de una cantidad

## Calculamos la fracción de una cantidad

Para calcular las tres cuartas partes de ocho $\left(\frac{3}{4} \text{ de } 8\right)$, seguimos estos pasos:

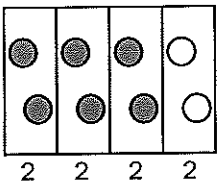
1.º Calculamos el valor de una parte (dividimos entre 4).

$8 : 4 = 2 \longrightarrow$




2.º Calculamos el valor de tres partes (multiplicamos por 3).

$2 \times 3 = 6 \longrightarrow$




Para calcular $\frac{3}{4}$ de 8, dividimos 8 entre 4 y el resultado lo multiplicamos por 3.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8 = 6 \rightarrow \underbrace{(8 : 4)} \times 3 = \underbrace{2 \times 3} = 6$$

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Completa.

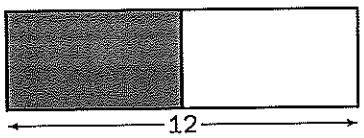
a) En $\frac{1}{5}$ de 15 hay $(15 : 5) \times 1 = 3$

b) En $\frac{2}{5}$ de 15 hay $(15 : 5) \times 2 =$ .....

c) En $\frac{3}{5}$ de 15 hay $(15 : 5) \times 3 =$ .....

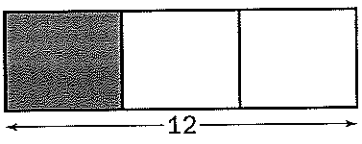
**2** Contesta.

¿Cuánto vale la mitad de 12?




Vale .....

¿Cuánto vale la tercera parte de 12?




Vale .....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**3** Rodea la respuesta correcta.

$\frac{1}{2}$ de 8 € ⟶ | 1 € | 2 € | 4 € | 8 €

$\frac{1}{3}$ de 12 € ⟶ | 1 € | 2 € | 3 € | 4 €

$\frac{1}{4}$ de 20 € ⟶ | 1 € | 5 € | 10 € | 20 €

## AVANZO

**4** Calcula.

a) $\frac{1}{4}$ de 100 euros = .....

c) $\frac{2}{3}$ de 60 minutos = .....

b) $\frac{3}{4}$ de 100 euros = .....

d) $\frac{3}{4}$ de 60 minutos = .....

**5** Completa la tabla.

| | 20 | 50 | 60 | 90 |
|---|---|---|---|---|
| $\frac{1}{10}$ de | | | | |
| $\frac{2}{10}$ de | | | | |
| $\frac{3}{10}$ de | | | | |

## HAGO PROBLEMAS

**6** En mi clase somos 24 chicos y chicas. La mitad fueron a la piscina. ¿Cuántos fueron a la piscina?

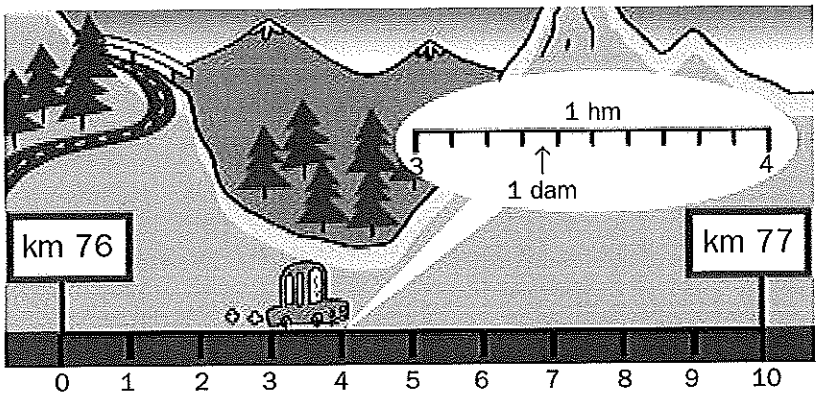
.....

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Los múltiplos del metro

## Utilizamos unidades mayores que el metro

Para expresar longitudes mayores que el metro, utilizamos el decámetro (dam), el hectómetro (hm) y el kilómetro (km).




Diez unidades de un orden forman una unidad del orden siguiente.

**1 km = 10 hm = 100 dam = 1 000 m**

**1 hm = 10 dam = 100 m**

**1 dam = 10 m**

## Actividades

### APLICO LO APRENDIDO

**1** Completa.

3 km = 30 hm = ..... dam = ..... m

5 km = ..... hm = ..... dam = ..... m

8 km = ..... hm = ..... dam = ..... m

4 km = ..... m

2 km = ..... hm

9 km = ..... hm

6 km = ..... dam

6 km = ..... hm

8 km = ..... m

5 km = ..... m

7 km = ..... dam

3 hm = ..... dam

5 hm = ..... m

2 hm = ..... m

9 hm = ..... dam

© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**2** Escribe la unidad de longitud que corresponda en cada caso:

a) La distancia entre dos poblaciones es de 57 .....

b) La altura de una casa es de 40 .....

c) La longitud de un campo de fútbol es de 1 .....

## AVANZO

**3** Ordena estas distancias de mayor a menor longitud:

| 3 100 m | 3 km | 330 dam | 32 hm |
|---|---|---|---|

.....

**4** Completa.

1 km = 200 m + ..... m

1 km = 500 m + ..... m

1 km = ..... m + 900 m

1 km = ..... m + 250 m

1 km = 5 hm + ..... hm

1 km = ..... hm + 7 hm

1 km = 40 dam + ..... dam

1 km = ..... dam + 65 dam

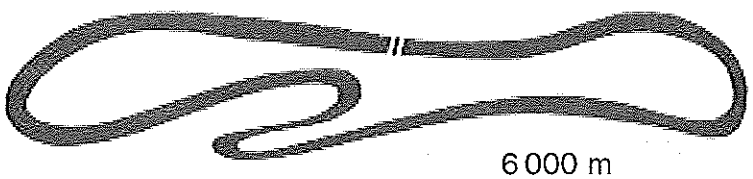
## HAGO PROBLEMAS

**5** Julia lleva recorridos 1 150 metros; Rosa, 975 metros, y Juan, 1 010 metros. ¿Cuántos metros le faltan a cada uno para recorrer dos kilómetros?

.....

.....

**6** Expresa la longitud de este circuito, en kilómetros, en hectómetros y en decámetros.



6 000 m

.....

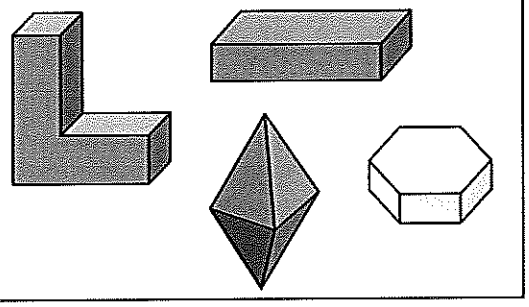
© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

# Los poliedros

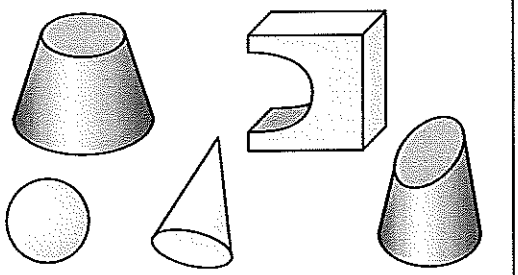
## Identificamos los poliedros y sus elementos

Los poliedros son cuerpos geométricos que tienen todas sus caras planas.

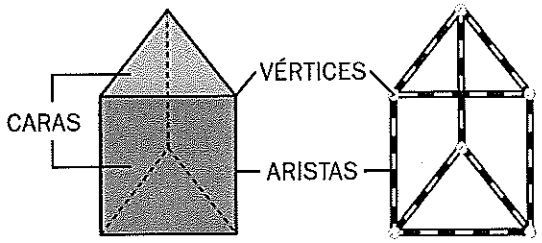
POLIEDROS

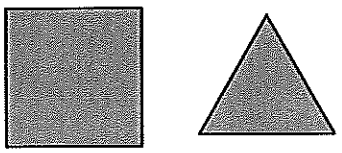


NO POLIEDROS



ELEMENTOS DE LOS POLIEDROS



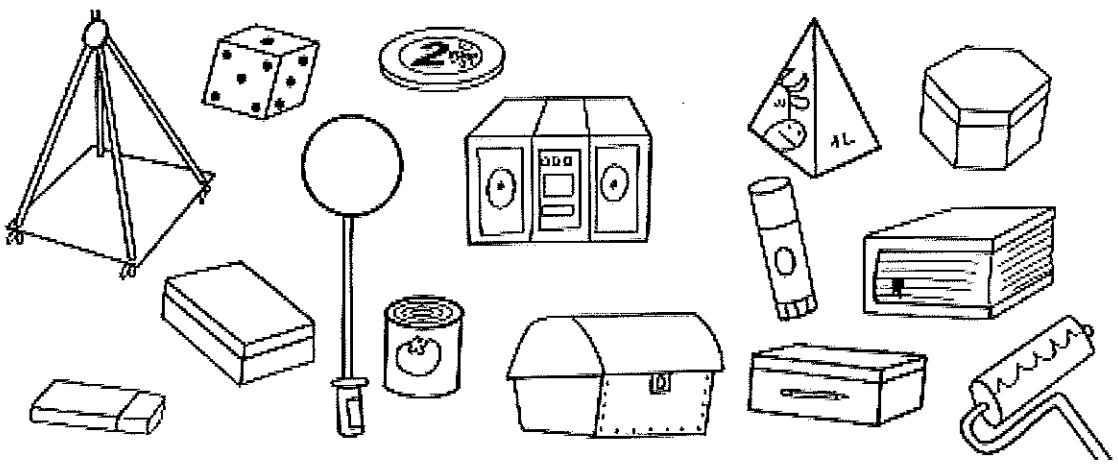



Las caras de los poliedros son polígonos.

## Actividades

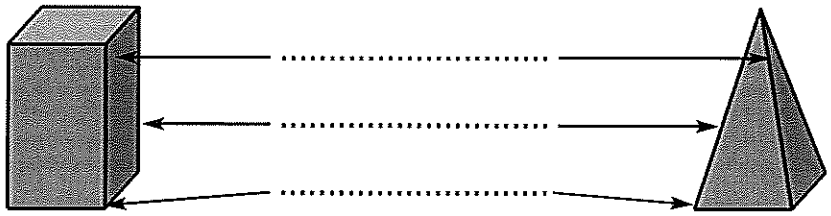
### APLICO LO APRENDIDO

**1** Colorea los objetos que tengan forma de poliedro.

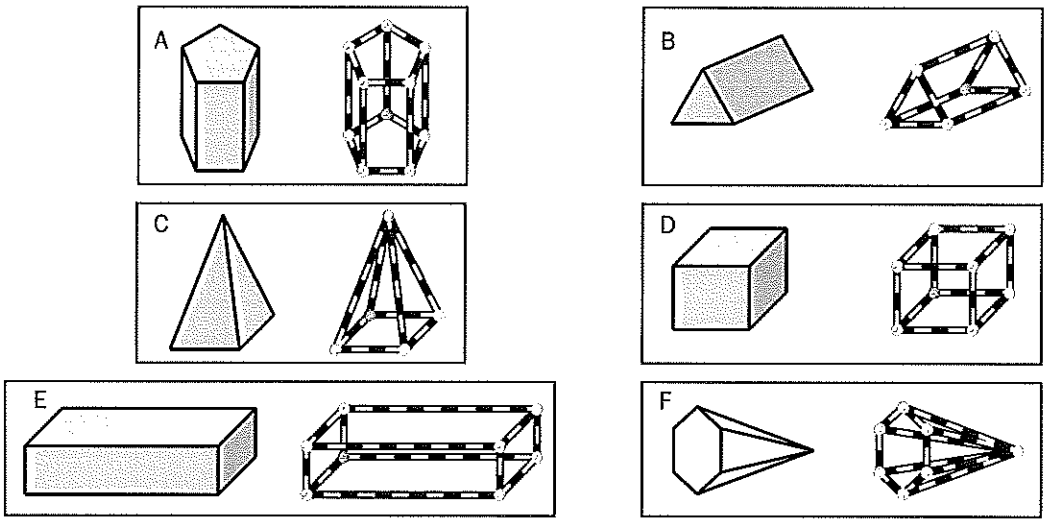


© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

**2** Escribe los nombres de los elementos de estos poliedros:

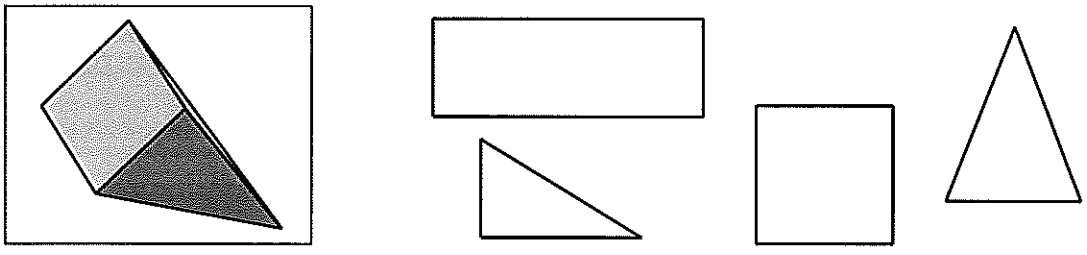


**3** Cuenta el número de caras, vértices y aristas que tiene cada poliedro y completa la tabla.




| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO DE CARAS | | | | | | |
| NÚMERO DE VÉRTICES | | | | | | |
| NÚMERO DE ARISTAS | | | | | | |

**4** Colorea los polígonos que sean caras de este poliedro:



© GRUPO ANAYA, S.A., Matemáticas 3.º Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

Refuerzo

# 1 Los números de tres cifras

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** Representa en los ábacos los números indicados.

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

256

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

486

| C | D | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

307

**2.** Descompón los siguientes números en sus órdenes de unidades.

412 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

589 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

702 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

391 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

**3.** Escribe el número anterior y posterior.

| anterior | número | posterior |
|---|---|---|
| | 500 | |
| | 289 | |
| | 349 | |

**4.** En la carrera de bicicletas del sábado Andrés llegó el quinto, Sara entró delante de él y Jaime detrás de Andrés. ¿En qué puesto llegó Sara? ¿Y Jaime?

**5.** Compara los siguientes números y escribe el signo > o < según corresponda.

189 ◯ 190

851 ◯ 849

200 ◯ 300

Refuerzo

# 2 Los números de cuatro y cinco cifras

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** *Escribe con letra los siguientes números.*

1.458 → .....

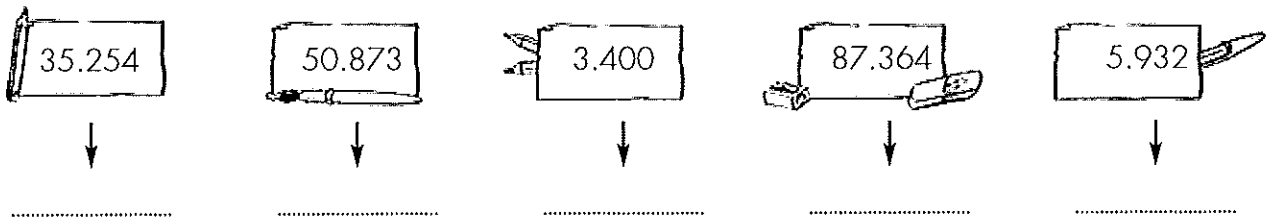
2.351 → .....

7.072 → .....

**2.** *Completa esta tabla.*

| número | DM | UM | C | D | U | se descompone |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.873 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | 90.000 + 300 + 80 + 5 |
| 81.364 | | | | | | |

**3.** *Indica el lugar (DM, UM, C, D, U) que ocupa la cifra 3 en cada uno de estos números.*




..... ..... ..... ..... .....

**4.** *Completa la tabla siguiente.*

| número | se encuentra entre... | el millar más próximo es... |
|---|---|---|
| 2.875 | 2.000 y 3.000 | |
| 57.469 | | |
| 27.899 | | |

**5.** *Compara estos números y escribe el signo > o < según corresponde.*

54.561 ◯ 54.651 87.999 ◯ 88.989 12.115 ◯ 12.015

Refuerzo

# 3 La suma

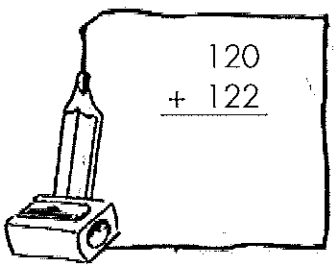
Fecha

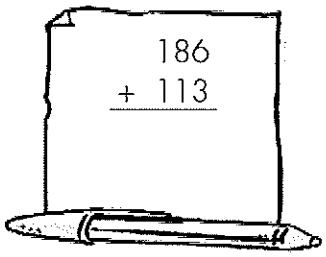
Apellidos: Nombre:

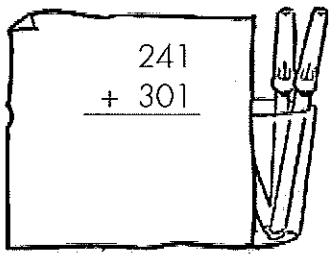
**1.** *Completa esta tabla.*

| operación | | sumandos | suma o total |
|---|---|---|---|
| 12<br>+ 74 | ..... + ..... = ..... | ..... y ..... | |
| 34<br>+ 15 | ..... + ..... = ..... | ..... y ..... | |

**2.** *Realiza las siguientes sumas.*




**3.** *Luis ha visto en un acuario 34 peces rojos y Marina 42 peces verdes. ¿Cuántos peces han visto entre los dos?*

**4.** *Escribe los números que faltan.*

19 + 33 = 33 + 588 + = 876 + 588

58 + 12 = 58 + 547 = 547 + 212

**5.** *Halla los resultados de estas operaciones. Suma primero los números que están entre paréntesis.*

(54 + 22) + 23 = ..... + ..... = .....

(31 + 24) + 35 = ..... + ..... = .....

32 + (61 + 89) = ..... + ..... = .....

Refuerzo

# 4 La resta

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** Completa esta tabla.

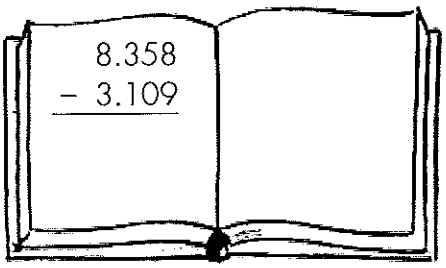
| operación | | minuendo | sustraendo | diferencia |
|---|---|---|---|---|
| 876<br>− 225 | ..... − ..... = ..... | | | |
| 689<br>− 438 | ..... − ..... = ..... | | | |

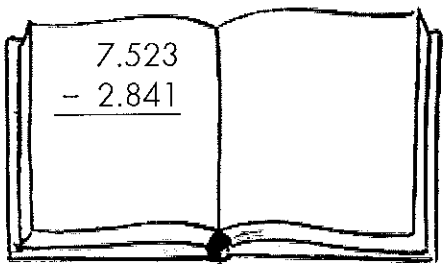
**2.** Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

(67 + 17) − 16 •
(76 + 42) − 60 •
(42 + 85) − 12 •

• 153 − (23 + 15)
• 197 − (85 + 54)
• 212 − (62 + 82)

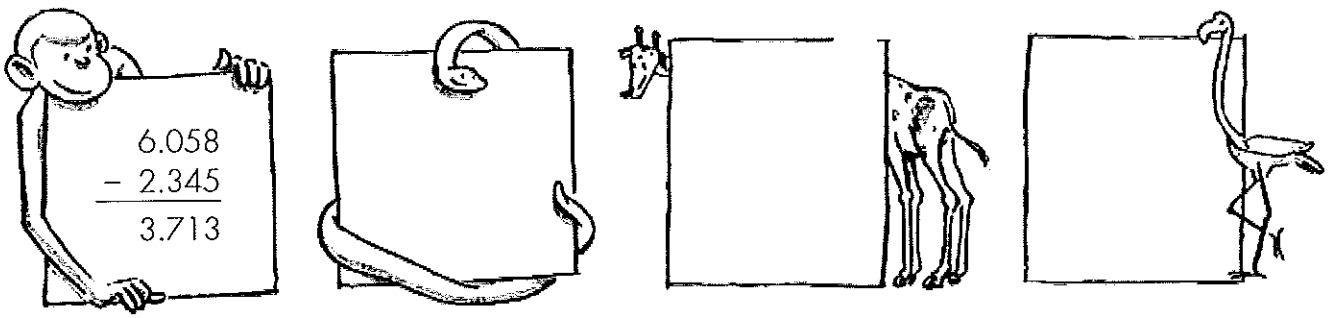
**3.** Calcula estas restas y haz la prueba para ver si están bien resueltas.




**4.** A una excursión a la sierra se han apuntado 132 personas. A mitad de camino 68 personas se han sentado a descansar y el resto ha ido a beber agua a una fuente. ¿Cuántos excursionistas se han ido a beber agua?

**5.** Escribe otros tres minuendos y sustraendos para obtener la misma diferencia que en el ejemplo.



Refuerzo

# 5 La multiplicación

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** Escribe en forma de suma las siguientes multiplicaciones y resuélvelas.

4 x 3 = 3 + ..... + ..... + ..... = .....

2 x 8 =

3 x 5 =

**2.** Completa estas multiplicaciones con sus resultados.

3 x 9 = ..... 7 x 4 = ..... 9 x 5 = ..... 3 x 3 = .....

6 x 7 = ..... 8 x 9 = ..... 4 x 3 = ..... 9 x 10 = .....

**3.** Calcula el doble de estos números de dos maneras distintas.

| número | doble como suma | doble como multiplicación |
|---|---|---|
| 3 | 3 + 3 = 6 | 12 |
| 7 | | |
| 8 | | |

**4.** Calcula el triple de estos números de dos formas diferentes.

| número | triple como suma | triple como multiplicación |
|---|---|---|
| 4 | 4 + 4 + 4 = 12 | 3 x 4 = 12 |
| 6 | | |
| 9 | | |

**5.** En una carrera participan 4 equipos. Si cada equipo está formado por 9 personas, ¿cuántas personas participan en la carrera?

Refuerzo

# 6 Practicar la multiplicación

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** *Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto.*

| | |
|---|---|
| 2 x 4 • | • 4 x 2 |
| 8 x 5 • | • 4 x 5 |
| 6 x 2 • | • 2 x 6 |
| 5 x 4 • | • 5 x 8 |
| 9 x 1 • | • 1 x 9 |

**2.** *Multiplica.*

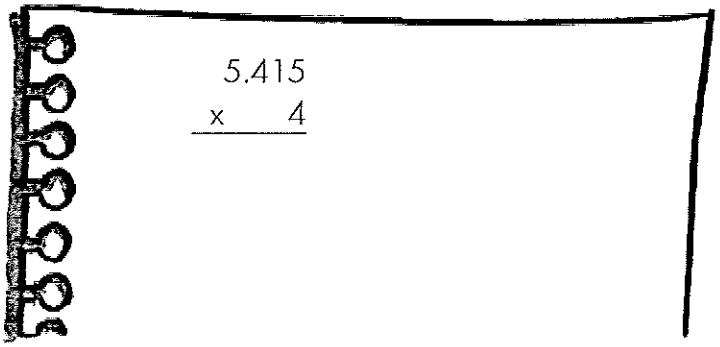
| | | |
|---|---|---|
| 4 x 10 = ..... | 5 x 10 = ..... | 12 x 10 = ..... |
| 4 x 100 =..... | 6 x 100 =..... | 24 x 100 =..... |

**3.** *Une cada operación con su resultado.*

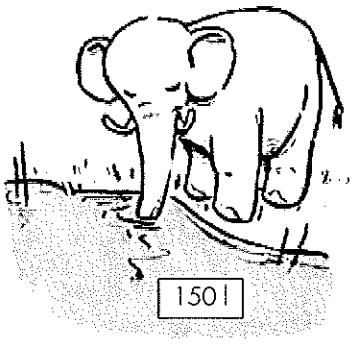
| | | |
|---|---|---|
| 2 x (3 x 3) • | • 60 • | • (2 x 3) x 3 |
| (7 x 2) x 3 • | • 42 • | • 5 x (6 x 2) |
| (5 x 6) x 2 • | • 18 • | • 7 x (2 x 3) |

**4.** *Completa la siguiente tabla.*

| factor | factor | producto |
|---|---|---|
| 5.415 | 4 | |
| 7.206 | 5 | |
| 8.524 | 7 | |
| 5.817 | 8 | |




**5.** *Un elefante necesita al día unos 150 litros de agua para beber. ¿Qué cantidad necesitará una manada de 9 elefantes?*



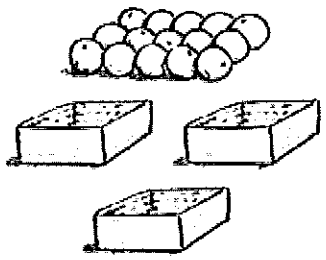
Refuerzo

# 7 La división

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** *Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?*



**2.** *Realiza las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas.*

49 | 7 54 | 6 46 | 5 82 | 9

**3.** *Completa esta tabla.*

| división | dividendo | divisor | cociente | resto |
|---|---|---|---|---|
| 50 \| 7 | | | | |
| 40 \| 5 | | | | |
| 37 \| 4 | | | | |

**4.** *Resuelve estas divisiones y haz la prueba de cada una.*

67 | 7

46 | 8

**5.** *Une con flechas.*

| | |
|---|---|
| la mitad de 12 • | • 8 |
| un tercio de 12 • | • 3 |
| un cuarto de 12 • | • 4 |
| la mitad de 16 • | • 6 |

Refuerzo

# 8 Practicar la división

Fecha

Apellidos: Nombre:

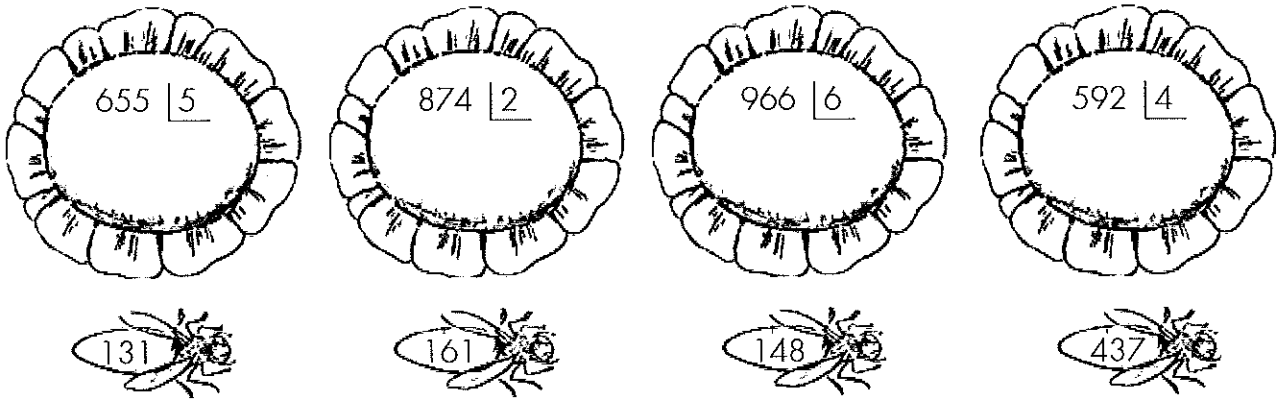
**1.** Realiza las siguientes divisiones.

36 : 2 48 : 3 56 : 4 95 : 5

**2.** Completa esta tabla.

| división | dividendo | divisor | cociente | resto | exacta |
|---|---|---|---|---|---|
| 34 \| 3 | | | | | |
| 28 \| 2 | | | | | |

**3.** Resuelve estas divisiones y relaciona cada una con su cociente.




**4.** Los 48 alumnos de 3.° de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?

**5.** Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba.

1568 | 2

2347 | 4

Refuerzo

# 9 Organización de la información

Fecha

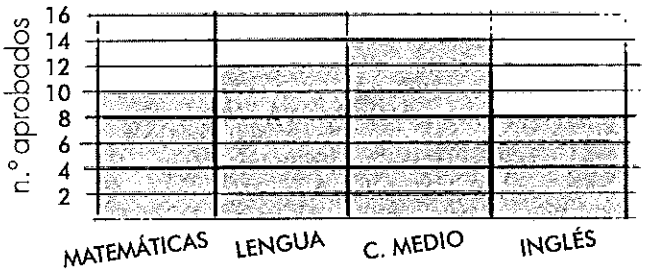
Apellidos: Nombre:

**1.** *Raquel pregunta a sus alumnos si tocan algún instrumento. Organiza las contestaciones que ha obtenido en la siguiente tabla.*

piano violín ninguno piano ninguno ninguno guitarra ninguno piano ninguno
ninguno guitarra guitarra ninguno piano ninguno violín piano guitarra ninguno

| instrumento | n.º de veces que ha salido | total |
|---|---|---|
| violín | II | 2 |
| guitarra | | |
| piano | | |
| ninguno | | |

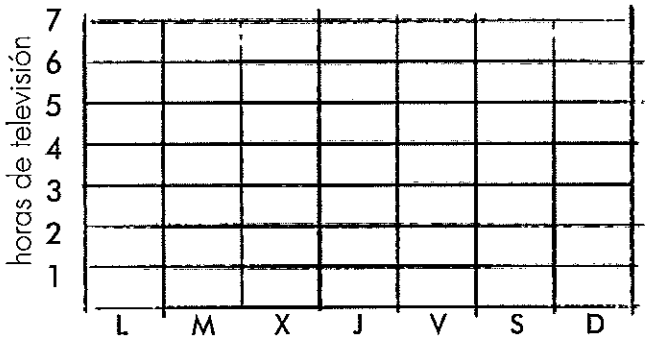
**2.** *El siguiente gráfico de barras representa el número de alumnos que han aprobado cada asignatura en el primer trimestre.*



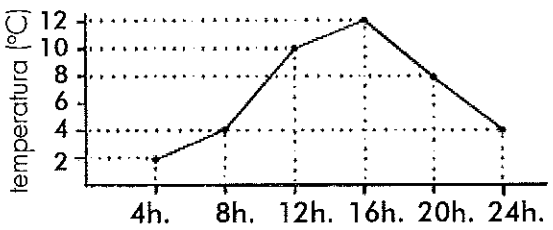

- ¿Cuál es la que menos aprobados tiene?
- ¿Cuántos aprobados hay en Matemáticas?

**3.** *Patricia ve demasiadas horas la televisión. En la siguiente tabla aparecen las horas de televisión que ve en una semana. Representa los datos con un gráfico de barras.*

| día de la semana | horas de televisión |
|---|---|
| lunes | 3 |
| martes | 4 |
| miércoles | 3 |
| jueves | 3 |
| viernes | 2 |
| sábado | 5 |
| domingo | 5 |




**4.** *En la siguiente gráfica se recogen las temperaturas registradas durante un día.*




- ¿A qué hora la temperatura fue máxima?
- ¿A qué horas la temperatura era de 4 °C?
- ¿Cuántos grados bajó la temperatura entre las 16 h y las 24 h?

Refuerzo

# 10 La medida del tiempo y del dinero

Fecha

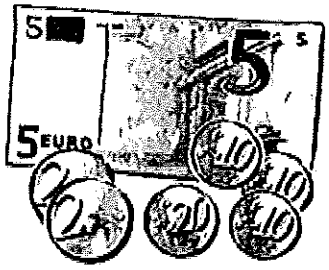
Apellidos: Nombre:

**1.** Completa las siguientes frases.

- El mes de enero tiene ..... días.
- Febrero tiene 29 días si el año es ..... .
- Una semana tiene ..... días.
- Una ..... tiene 60 minutos.

**2.** Averigua cuántas semanas son 35 días y cuántos meses hay en 7 años.

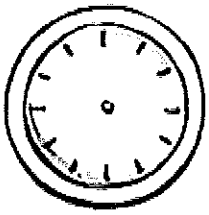
**3.** Ricardo tiene un billete de 5 €, 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 20 CENT y 3 monedas de 10 CENT. ¿Cuánto dinero tiene Ricardo?




**4.** Dibuja estas horas en los relojes.

las doce y cuarto

las cinco de la tarde



las diez y diez

**5.** Expresa en euros y céntimos los siguientes precios.

118 CENT = ..... € ..... CENT

325 CENT = ..... € ..... CENT

250 CENT = ..... € ..... CENT

543 CENT = ..... € ..... CENT

Refuerzo

# 11 ¿Cuánto mide?

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** *Relaciona estas longitudes con la unidad de medida más adecuada.*

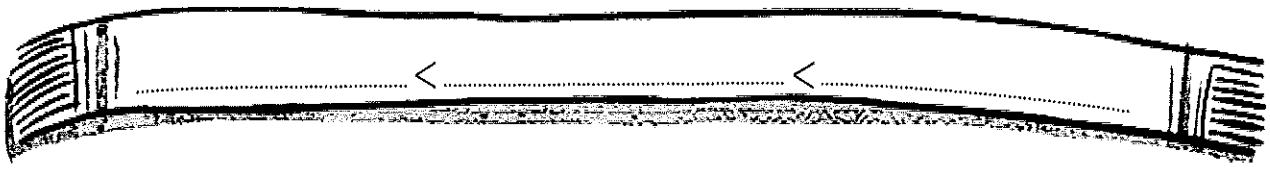
| | |
|---|---|
| la longitud de un dedo • | • kilómetro |
| el largo del libro de Lengua • | • metro |
| la altura de la clase • | • centímetro |
| la distancia entre dos ciudades • | • decímetro |

**2.** *Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.*

| | | |
|---|---|---|
| 1 m = ..... dm | 1 dm = ..... cm | 1 km = ..... m |
| 3 m = ..... dm | 3 dm = ..... cm | 3 km = ..... m |
| 7 m = ..... dm | 7 dm = ..... cm | 7 km= ..... m |

**3.** *Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes.*

30 metros 250 decímetros 4.000 centímetros




**4.** *La habitación de Pilar mide 4 m de longitud, la de Álvaro mide 350 cm y la de Sergio mide 38 dm. ¿Cuál de las tres habitaciones es más larga? ¿Cuál es la más corta?*

**5.** *Román está haciendo una ruta que mide 11 km. Si lleva andados 2.000 m, ¿cuántos kilómetros le faltan para acabar la ruta?*

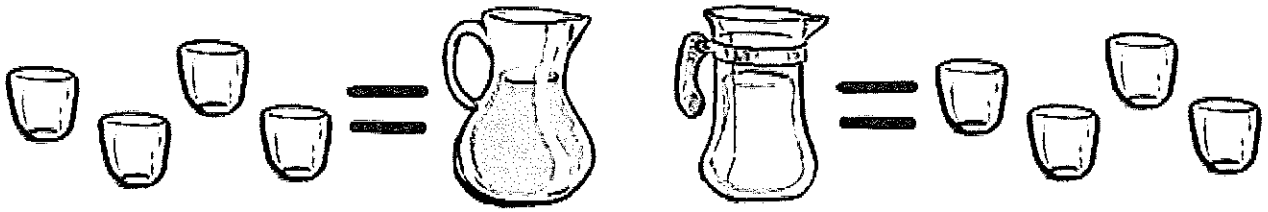
Refuerzo

# 12 ¿Cuánto cabe?

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** ¿Cuál de los dos recipientes tiene más líquido, la jarra de zumo o la jarra de leche?



**2.** Relaciona con flechas.

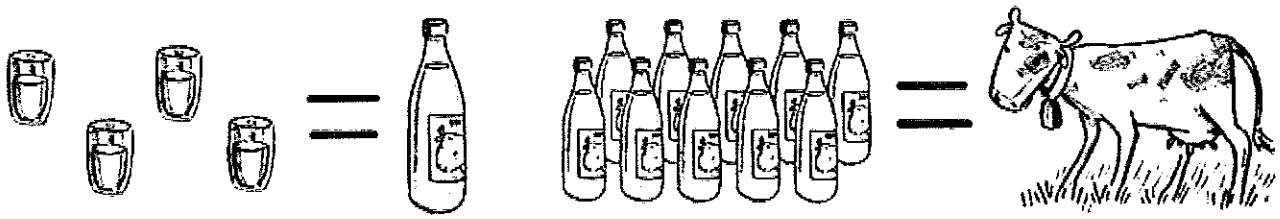
| | |
|---|---|
| *tetra brik* de leche • | • cuarto de litro |
| *tetra brik* pequeño de zumo • | • 1 litro |
| garrafa • | • 70 litros |
| bañera • | • 5 litros |

**3.** Cuando Mónica se baña gasta unos 70 litros de agua, pero si se ducha gasta 20 litros. ¿Cuántos decilitros de agua ahorra si se ducha en lugar de bañarse?

**4.** Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos medios litros hay en una botella de 1 litro?
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en 2 litros?

**5.** ¿Cuántos vasos de leche produce aproximadamente una vaca al día?



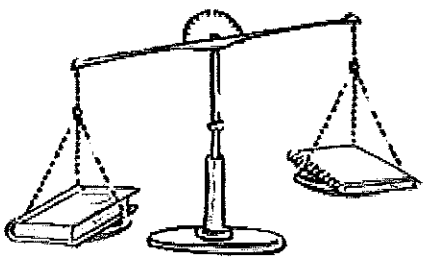
Refuerzo

# 13 ¿Cuánto pesa?

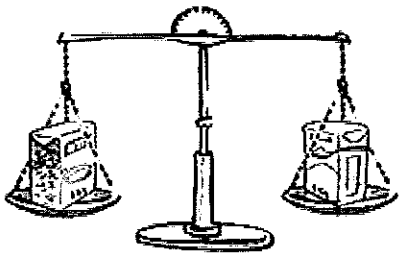
Fecha

Apellidos: Nombre:

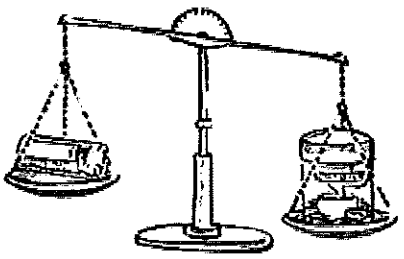
**1.** *Observa las ilustraciones siguientes y completa las frases.*



El libro pesa ..... que el cuaderno.

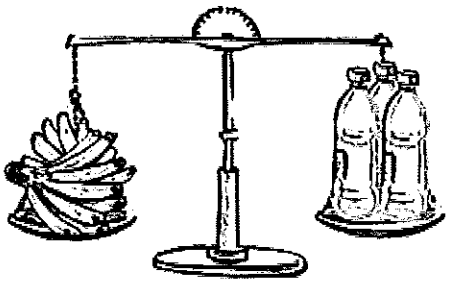


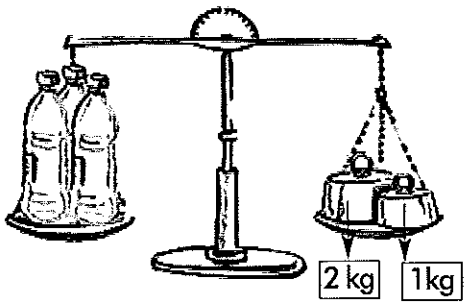
El arroz pesa ..... que el azúcar.



Las galletas pesan ..... que el cacao.

**2.** *Observa estos dibujos y responde. ¿Cuánto pesan los plátanos?*






**3.** *Relaciona con flechas.*

| | |
|---|---|
| 2 kilos • | • 16 cuartos de kilo |
| 4 kilos • | • 4 medios kilos |
| 4 medios kilos • | • 2 medios kilos |
| 4 cuartos de kilo • | • 8 cuartos de kilo |

**4.** *Completa las siguientes igualdades con el número que falta en cada caso.*

| | |
|---|---|
| 1 kg = ..... g | ..... kg = 7.000 g |
| 3 kg = ..... g | ..... kg = 9.000 g |

**5.** *Une cada cantidad con la unidad correspondiente.*

| | |
|---|---|
| un cartón de zumo • | kilogramo |
| una bolsa de pistachos • | |
| una pluma de paloma • | gramo |
| un perro • | |

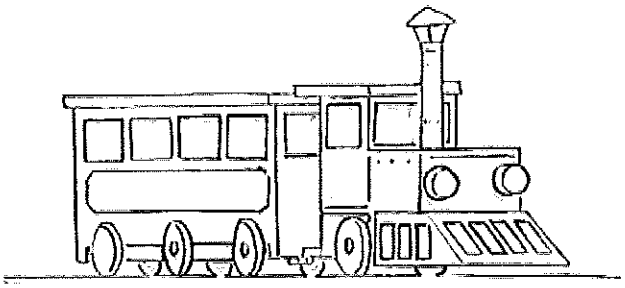
Refuerzo

# 14 Líneas, rectas y ángulos

Fecha

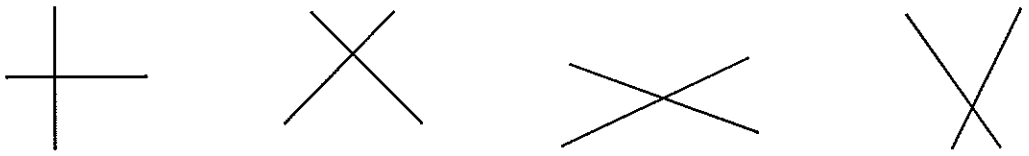
Apellidos: Nombre:

**1.** Colorea el siguiente dibujo utilizando el color rojo para las líneas rectas y el color azul para las líneas curvas.



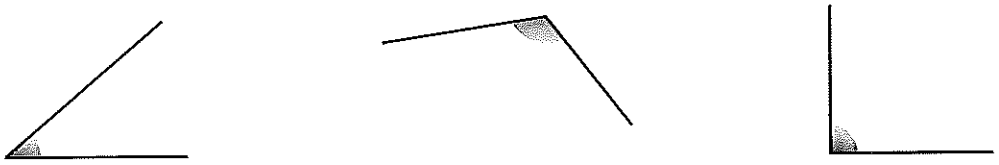
**2.** Dibuja con la regla dos rectas paralelas y colorea cada una de un color.

**3.** Pinta con color rojo las rectas perpendiculares y con azul las que no lo son.



**4.** Dibuja dos rectas secantes y colorea de un color diferente cada uno de los ángulos.

**5.** Señala en los siguientes ángulos el vértice y los lados. Indica la clase de ángulos que son.



ángulo .....  ángulo .....  ángulo .....

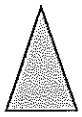
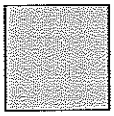
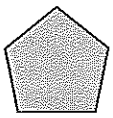
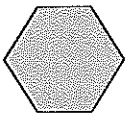
Refuerzo

# 15 Figuras planas y cuerpos geométricos

Fecha

Apellidos: Nombre:

**1.** *Une cada polígono con su nombre.*

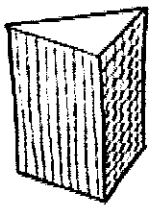
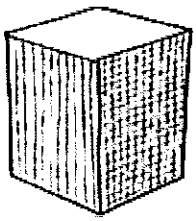
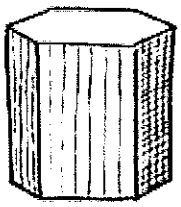





pentágono | triángulo | hexágono | cuadrilátero

**2.** *Relaciona con flechas.*

| | |
|---|---|
| triángulo equilátero • | • Sus tres lados tienen distinta longitud. |
| triángulo isósceles • | • Solo dos lados tienen la misma longitud. |
| triángulo escaleno • | • Sus tres lados tienen la misma longitud. |

**3.** *¿Qué nombre reciben las siguientes figuras geométricas?*

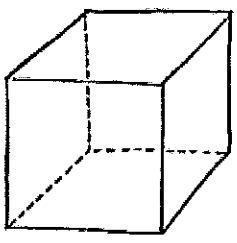
..... ..... .....

**4.** *Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.*

- ☐ Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales.
- ☐ Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales.
- ☐ Un rombo tiene sus cuatro lados iguales.
- ☐ Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

**5.** *Observa la caja donde Toni va a meter papel y cartón para reciclar, y contesta.*

- ¿Cuántas aristas tiene? .....
- ¿Cuántos vértices tiene? .....
- ¿Cuántas caras laterales tiene? .....
- ¿Cuántas bases tiene? .....



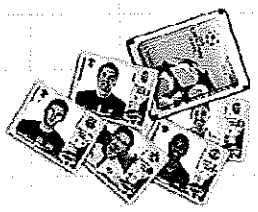
Maths

*Nombre:* .....

*1.* Belén tiene 50 cromos y su amiga Gloria tiene 30. ¿Cuántos cromos tienen entre las dos?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

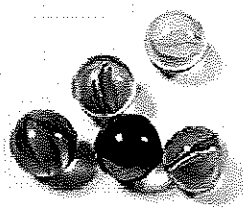
Entre los dos tienen ..... cromos.



*2.* Entre dos amigos tienen 700 canicas. Si uno tiene 200, ¿cuántas canicas tiene el otro?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

El otro amigo tiene ..... canicas.



*3.* Pedro tiene 20 rotuladores, Juan tiene 10 y Eva tiene 30. ¿Cuántos rotuladores tienen entre los tres?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

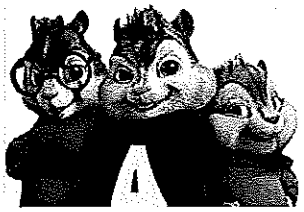
Entre los tres amigos tienen ..... rotuladores.

*4.* En un árbol hay 28 ardillas y en otro diez menos. ¿Cuántas ardillas hay en el segundo árbol?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

En el segundo árbol hay

..... ardillas.

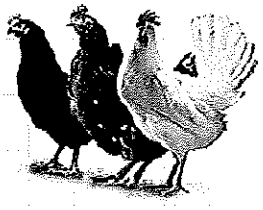


*5.* En un corral hay 34 gallinas y en otro 11 menos. ¿Cuántas gallinas hay entre los dos corrales?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

En los dos corrales

hay ..... gallinas.



*6.* Marta tiene 85 céntimos y compra una bolsa de pipas de 35 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le queda

.....

Maths

*Nombre:* .....

*1.* Laura colecciona sellos. En un álbum tiene 412 sellos y en otro 536. ¿Cuántos sellos tiene en total?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

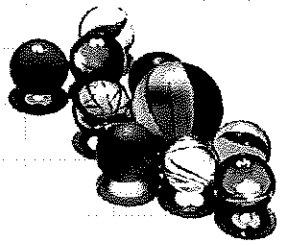
*2.* Nacho tenía 365 canicas. Si después de jugar le quedan 240 canicas. ¿Cuántas canicas ha perdido?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Nacho ha perdido

.....

canicas.



*3.* En una pastelería se han hecho 190 tartas. Al final del día quedan 30. ¿Cuántas tartas se han vendido?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Se han vendido

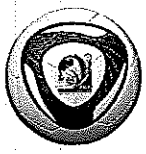
..... tartas.

*4.* Para comprar un balón, Julio ha puesto 15 euros y Álvaro dos euros menos que Julio. ¿Cuántos euros vale el balón?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

El balón cuesta

..... euros.



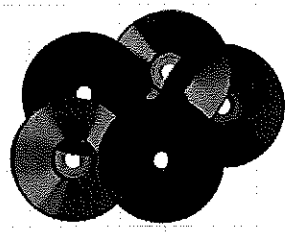
*5.* Fátima tiene tres discos de música más que Sonia, que tiene 15. ¿Cuántos discos tienen entre las dos?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Entre las dos

tienen

..... discos.



*6.* Manuel mide 135 centímetros, pero le gustaría medir 189 centímetros. ¿Cuántos centímetros tiene que crecer?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Tiene que crecer ..... cm.

Maths

*Nombre:* .....

*1.* Un camión transporta 25 caballos en cada viaje. ¿Cuántos caballos transportará en tres viajes?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Transportará

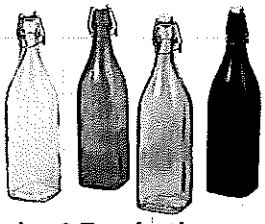
..... caballos.

*2.* En una caja caben 15 botellas. ¿Cuántas botellas caben en cuatro cajas?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

En cuatro cajas

hay ..... botellas.



*3.* Enrique tiene 80 céntimos y compra una bolsa de pipas de 35 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le queda

..... céntimos.

*4.* En una bolsa grande entran 25 canicas y en una pequeña 15 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Ernesto que ha comprado dos bolsas grandes y una pequeña?

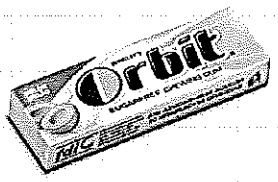
*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*5.* Andrea tenía 50 céntimos y ha comprado dos chicles de 20 céntimos cada uno. ¿Cuánto dinero le queda?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

A Andrea le quedan

..... céntimos.




*6.* En un aparcamiento había 155 vehículos. Durante la última hora han entrado 34 coches y han salido 18 coches. ¿Cuántos vehículos quedan en el aparcamiento?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Quedan en

el aparcamiento

..... vehículos.

Maths

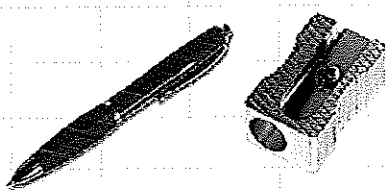
*Nombre:* .....

*1.* Marta tiene 90 céntimos. Compra un bolígrafo de 48 céntimos y un sacapuntas de 35 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

A Marta le quedan

..... céntimos.



*2.* Pedro tiene un euro. Se gasta 60 céntimos en una bolsa de patatas y después se encuentra con una moneda de 20 céntimos. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Pedro tiene

..... céntimos.

*3.* Amaya tiene 72 cromos más que María. Si María tiene 314 cromos, ¿cuántos cromos tienen entre las dos?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Tienen

..... cromos.

*4.* Iñigo tiene 6 monedas de 10 céntimos y 8 monedas de 2 céntimos. ¿Pueden pagar un paquete de chicles que vale 85 céntimos?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

..... puede pagar los chicles.

*5.* Rosa pesa 12 kilos menos que Óscar. Óscar pesa 48 kilos. ¿Cuánto pesan entre los dos?

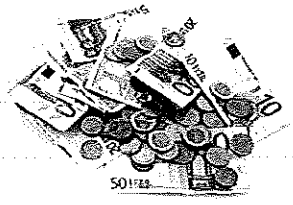
*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Entre los dos pesan ..... kilos.

*6.* Alberto tiene 12 euros, Carlos 8 euros más que Alberto y 7 euros menos que César. ¿Cuántos euros tiene Carlos? ¿Y César?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Carlos tiene ..... euros y César ..... euros.



Maths

***Nombre:*** .....

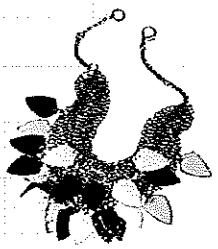
*1.* María compró un balón por diez euros, una raqueta por seis euros y una camiseta por veinticuatro euros. ¿Cuánto tuvo que pagar?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*2.* Un collar tiene 40 perlas; 14 son rojas, 13 azules y el resto amarillas. ¿Cuántas perlas amarillas tiene el collar?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

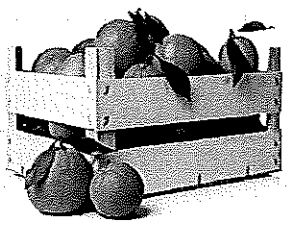
Hay ..... perlas amarillas.



*3.* En una caja había 30 naranjas. ¿Cuántas naranjas quedan si cinco chicos se han comido dos naranjas cada uno?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

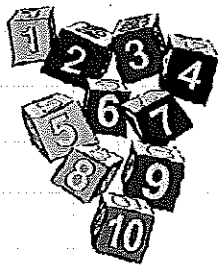
Quedan en la caja ..... naranjas.



*4.* La diferencia entre dos números es 17; el mayor es 54. ¿Cuál es el menor?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

El número menor es el .....



*5.* En su monedero Héctor lleva 4 monedas de 2 €, 3 monedas de 1 € y 6 monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto dinero tiene?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Tiene .....

*6.* Iñigo tiene 5 € y 70 céntimos, y su hermana Begoña 30 céntimos más. ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Tienen entre los dos .....

Maths

*Nombre:* .....

*1.* Blanca lleva en su mochila trece lápices y el triple de rotuladores. ¿Cuántos rotuladores lleva?

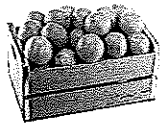
*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Ana lleva

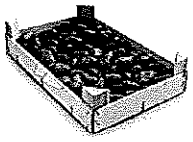
..... rotuladores.

*2.* Ana compra 2 kg de naranjas y 5 kg de fresas. ¿Cuánto debe pagar por su compra?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*



***Naranjas:* 4 euros el kg**



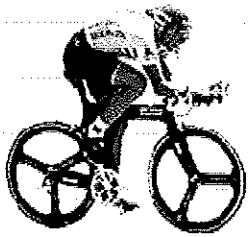
***Fresas:* 3 euros el kg**

*3.* Un ciclista tarda 12 minutos en dar una vuelta a un circuito. ¿Cuánto tarda en completar una carrera de 15 vueltas?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

El ciclista tarda

..... minutos.

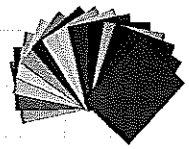


*4.* Marta y su padre han ido a comprar folios de colores a la librería. Como estaban de oferta las cajas de 1 000 folios han decidido comprar 4 cajas. ¿Cuántos folios han comprado en total?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

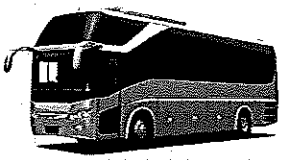
Compraron

..... folios.



*5.* Andrea hace 4 viajes al día en autobús. Si un billete cuesta 75 céntimos, ¿cuánto gasta en 5 días? *Calcula primero lo que te gastas en un día.*

*Datos* *Operaciones* *Resultado*



*6.* Emilio compra un disco de música que le cuesta 8 € 45 céntimos y una flauta que le cuesta 31 € 35 céntimos. ¿Cuánto gasta en total?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Gasta en total

.....

*7.* Pedro tiene 13 años menos que Marta, y Marta 11 años menos que Ramón. Si Ramón tiene 45 años, ¿cuántos años tiene Pedro?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Pedro tiene

..... años.

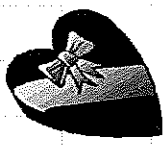
Maths

***Nombre:*** .....

*1.* Pablo compró dos cajas de bombones. Cada caja contiene tres bombones y cada uno vale ochenta céntimos. ¿Cuánto pagó por los bombones?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Pablo pagó ..... céntimos.



*2.* Ignacio está contento porque sabe que cada día su fortuna se duplica. Si el lunes tenía 10 euros. ¿Cuántos euros tendrá el sábado?

*Datos y operaciones* *Resultado*

| *lunes* | *martes* | *miércoles* | *jueves* | *viernes* | *sábado* |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Ignacio tendrá el sábado ..... euros.

*3.* Los 46 niños y niñas de tercero salen de excursión. Ya han subido 28 al autocar. ¿Cuántos alumnos faltan por subir?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*4.* El dueño de una frutería compró ayer 400 kg de melocotones. Esta mañana ha vendido 135 kg y esta tarde 85 kg. ¿Cuántos kilos le quedan al frutero?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le quedan ..... kilos.

*5.* Un museo ha recibido esta semana 1425 visitantes. ¿Cuánto dinero han recaudado si cada entrada cuesta 3 euros?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Se han recaudado

..... euros.

*6.* Una obra de teatro comienza a las veintiuna horas. Su duración es de una hora y veinte minutos. El descanso dura veinticinco minutos. ¿A qué hora termina la función de teatro?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

La función termina

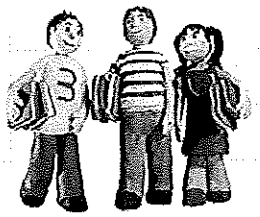
a las .....

*7.* Pablo es 6 cm más alto que Carlota. Carlota es 10 cm más alta que Beatriz. Si Beatriz mide 162 cm, ¿Cuántos centímetros mide Pablo?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Pablo mide

..... centímetros.



Maths

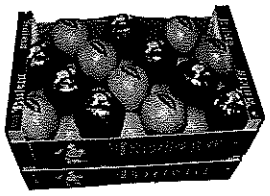
***Nombre:*** .....

*1.* Tres kilos de naranjas han costado 4 euros y 50 céntimos. ¿Cuánto cuesta un kilogramo de naranjas?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Un kg. de naranjas cuesta

.....€ ..... céntimos.



*2.* Por la compra de un libro de terror de 17 € y un libro de aventuras de 19 euros, Carmen entregó un billete de 50 €. ¿Cuánto le devolvieron?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*3.* Andrés medía en el mes de septiembre 1 m 38 cm, ahora mide 146 cm. ¿Cuántos centímetros ha crecido?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

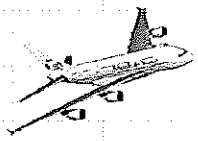
*4.* Un tren sale de Madrid a las 16:35 h. y llega a su destino a las 17:55 h. ¿Cuánto tiempo dura el viaje?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

El viaje dura

.....

*5.* Un avión lleva en cada viaje 118 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros podrá llevar en diez viajes?



*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Podrá llevar

..... pasajeros.

*6.* Un paquete de cuatro yogures cuesta 96 céntimos. ¿Cuánto valen tres paquetes de yogures?

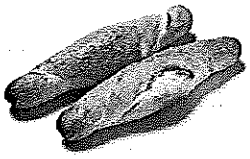
*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*7.* Una barra de pan cuesta 40 céntimos. Ana compra dos barras y paga con una moneda de dos euros. ¿Cuánto dinero le devuelven?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le devuelven

..... céntimos.



*8.* ¿Cuánto litros de agua hay en 263 bidones de 5 litros cada uno?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Hay .....

litros de agua.

Maths

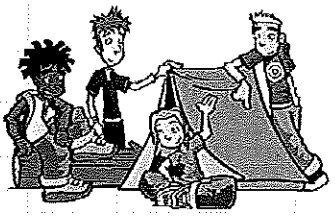
***Nombre:*** .....

*1.* Emilio pasó dos semanas completas en un campamento (se incluyen los días de ida y vuelta). Si volvió el día 8 de agosto por la noche, ¿qué día salió?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Salió el día

.....



*2.* María compra un helado de 95 céntimos y paga con una moneda de dos euros. ¿Cuánto le devuelven?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le devuelven

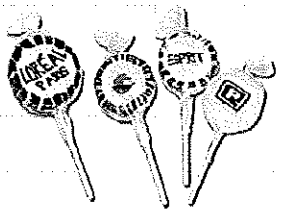
.....

*3.* Eduardo compra cinco piruletas. Paga con una moneda de un euro y le devuelven 20 céntimos. ¿Cuánto le ha costado cada piruleta?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

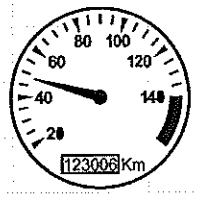
..... céntimos

cada piruleta.



*4.* Al salir de casa, el cuentakilómetros de un coche marca 7012 km. ¿Cuántos kilómetros marcará después de hacer un viaje de 479 km?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

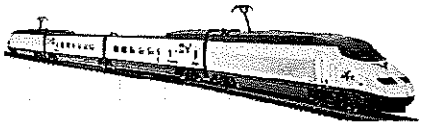



Marcará ..... km.

*5.* En cada vagón de un tren, caben 125 pasajeros. Si el tren tiene 7 vagones, ¿cuántos pasajeros pueden viajar?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Pueden viajar ..... viajeros.



*6.* Alberto reparte 345 gominolas en 8 bolsas. ¿Cuántas gominolas pondrá en cada bolsa?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*7.* Paula tiene 10 caramelos y Cristina 20. ¿Cuántos caramelos tiene que darle Cristina a Paula para que las dos tengan la misma cantidad?

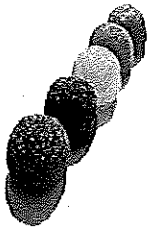
*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Tiene que dar ..... caramelos.

***Nombre:*** .....

*1.* Sara reparte una bolsa de 18 gominolas entre sus tres hijas. ¿Cuántas gominolas le tocan a cada una?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*



Tres hijas

18 gominolas a repartir

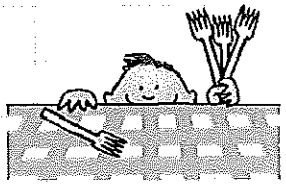
*2.* Roberto ha repartido una bolsa de bombones entre sus tres hermanos. A cada uno le ha tocado 5 bombones, ¿cuántos bombones había en la bolsa?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*3.* En casa de Ana son cinco hermanos, y cada día le toca a uno poner la mesa. ¿Cuántas veces le toca a Ana poner la mesa en un mes de 30 días?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*Le toca poner la mesa ..... veces.*



*4.* Doña María saca 100 euros del banco y se gasta 10 euros cada día. ¿Cuántos euros le quedan una semana después?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le quedan

..... euros.

*5.* La edad de Luis está comprendida entre 30 y 40 años. La cifra de las unidades es doble de la cifra de las decenas. ¿Qué edad tiene Luis?

*Operaciones* *Resultado*

32 33 34 35 El número es

36 37 38 39 el.....

*6.* Pablo tiene 305 sellos más que Leo. Leo tiene 219 sellos menos que Rafa. Si Rafa tiene 600 sellos, ¿cuántos sellos tiene Leo? ¿Y Pablo?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Leo: ..... sellos

Pablo: ..... sellos.

*7.* Elena pesa 29 kilos y Fernando siete kilos y medio menos. ¿Cuánto pesa Fernando?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Fernando pesa

..... kg y medio.

*8.* Tengo nueve años, mi padre 33 y mi abuela el doble de mi padre. ¿Cuántos años tenemos entre los tres?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Entre los

tres tienen

..... años.

Maths

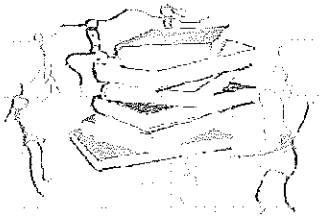
*Nombre:* .....

*1.* En una panadería han hecho 2500 panes. Al final del día quedan 23. ¿Cuántos panes se han vendido?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

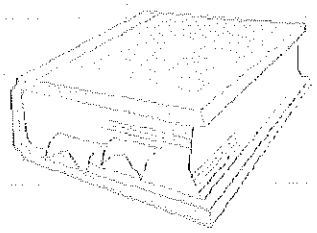
*2.* Para la biblioteca del colegio se compraron 125 libros de 7 € cada uno. ¿Cuál es el precio de la colección completa de libros?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*



*3.* La directora del colegio ha comprado diez diccionarios de 20 € cada uno. Si los gastos de envío son 18 €, ¿a cuánto asciende la factura?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*



*4.* Un jardinero ha cortado 328 rosas para hacer ramos de seis rosas cada uno. ¿Cuántos ramos puede hacer? ¿Cuántas rosas sobran?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Puede hacer

..... ramos y

le sobran .... rosas.

*5.* Al repartir una cantidad de cromos entre seis niños, a cada uno le corresponden siete cromos y sobran tres. ¿Cuántos cromos se repartieron?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

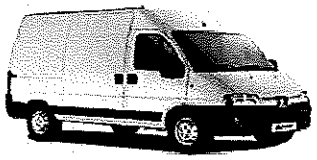
*6.* Un tren de alta velocidad recorre 210 kilómetros por hora. ¿Cuál será el trayecto recorrido en tres horas?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*7.* ¿Cuál es la carga de la furgoneta de un panadero que transporta 8 sacos de harina de 45 kg cada uno?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

La carga es de ..... kg.



*8.* Por 6 horas de trabajo, un fontanero presenta una factura de 210 euros. ¿A cómo cobra la hora el fontanero?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

El fontanero cobra la hora a ..... euros.

Maths

***Nombre:*** .....

*1.* Un atleta ha recorrido 2900 metros dando cuatro vueltas a un circuito. ¿Cuántos metros ha recorrido en cada vuelta?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Ha recorrido en cada vuelta ..... metros.

*2.* ¿Cuántas botellas de medio litro se pueden llenar con 5 litros de agua?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*3.* Ana tiene en su monedero 8 monedas de 20 céntimos y compra una caja de pinturas que cuesta 1 € 40 céntimos. ¿Cuánto le sobra?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*4.* Santiago tiene 20 euros y su primo Carlos 12. ¿Cuántos euros tiene que dar Santiago a Carlos para que los dos tengan la misma cantidad?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

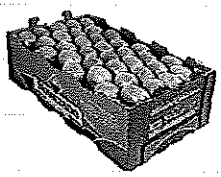
Tiene que dar ..... euros.

*5.* Blanca recibe 9 cajas con 65 kiwis en cada caja. Si vende 300 kiwis, ¿cuántos kiwis le quedan?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

Le quedan

..... kiwis.



*6.* Un cuaderno vale tres euros y un bolígrafo un euro menos. ¿Cuántos euros valen dos cuadernos y tres bolígrafos?

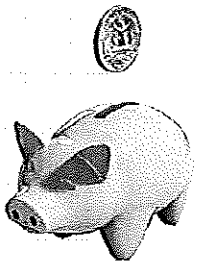
*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*7.* Un carnicero compra una pieza de carne a 10 € el kilo y la vende a 13 € el kilo. ¿Qué beneficio obtiene con la venta de 45 kilos?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*

*8.* Mario ahorra 8 euros al mes. ¿Cuánto habrá ahorrado al cabo de 2 años?

*Datos* *Operaciones* *Resultado*



Habrá ahorrado

al cabo

de 2 años

..... euros.