

UNIDAD 4

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las siguientes oraciones con la misma palabra polisémica.

– Al rey le servían el vino en una **COPA**

– Fuimos incapaces de conseguir la **COPA** del torneo.

– Vimos tres nidos en la **COPA** del árbol.

- 2 Escribe dos oraciones en las que la palabra **banco** tenga significados diferentes.

– **FUIMOS AL BANCO PARA RETIRAR DINERO**

– **EL BANCO ESTÁ SUICIO**

– **VIMOS UN BANCO DE PECES**

- 3 Escribe las palabras que corresponden a las siguientes definiciones. Todas tienen **c o qu**.

– Fruto de cáscara marrón y muy dura e interior blanco y dulce: **CASTAÑA**

– Producto derivado de la leche que solemos untar en el pan: **MANTEQUILLA**

– Asiento de tres o cuatro patas sin respaldo: **BANQUETA**

– Tipo de reloj en el que un pajarito asoma su cabeza: **CUCO**

- 4 Copia la siguiente oración poniendo mayúsculas en las palabras que deban llevarla:

Omi **tío** **alejandro** me **contó** su **viaje** por **italia** con su **amigo** **david**.

MI **TÍO** **ALEJANDRO** **ME** **CONTÓ**
SU **VIAJE** **POR** **ITALIA** **CON** **SU** **AMIGO** **DAVID**

- 5 Clasifica estos nombres en el cuadro: **fontanero**, **Sevilla**, **ciudad**, **Alberto**.

Nombres comunes	Nombres propios
FONTANERO , CIUDAD	SEVILLA , ALBERTO

UNIDAD 4

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe dos oraciones en las que la palabra **casco** tenga significados diferentes.

No te subas a la moto sin el casco
El casco del caballo hay que revisarlo

- 2 Con ayuda del diccionario, relaciona cada palabra con su significado.

ala	Conjunto de viviendas delimitado por calles.
nudo	Parte del sombrero.
manzana	Unidad de velocidad para barcos y aviones.

- 3 Completa las oraciones con palabras que tengan **c** o **qu**:

– Mi padre se cortó con la **CUCHILLA** de afeitar.
– Quedé con mis amigos en la **ESQUINA** de la calle.
– El pastelero separa la nata de la leche con un **COLADOR**.

- 4 Completa el cuadro con un nombre en cada casilla.

LIBRE

ciudad	prenda de vestir	montaña	profesión
SANTIAGO	PANTALÓN	PEÑA TREVINA	SASTRE

- 5 Describe en tres o cuatro oraciones tu animal preferido.

LIBRE

.....
.....
.....
.....

UNIDAD 5

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

papá: MAMÁ caballo: YEGUA

vaca: TORO oveja: CARNERO

- 2 Corrige y copia estas oraciones poniendo las comas que faltan.

– Mis frutas favoritas son la pera la naranja las uvas y el melón.

MIS FRUTAS FAVORITAS SON LA PERA, LA NARANJA, LAS UVAS Y EL MELÓN

– En el zoo vimos leones serpientes delfines y muchos otros animales.

EN EL ZOO VIMOS LEONES, SERPIENTES, DELFINES Y MUCHOS OTROS ANIMALES

- 3 Completas las palabras con r o con rr:

maRRón

tijeR.as

toRR.e

R.emo

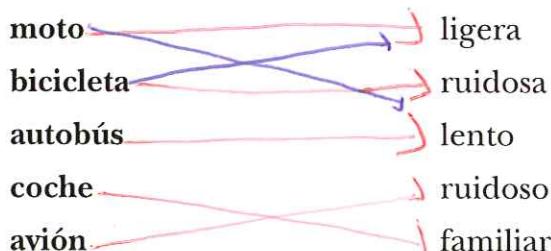
EnR.ique

máscaR.a

R.uidoso

o.R.illa

- 4 Empareja cada medio de transporte con el adjetivo que mejor le corresponde:



- 5 Escribe tres adjetivos que podrían aparecer junto a los siguientes nombres:

pared: AMPLIA

abanico: HERMOSO

cielo: DESPEJADO

árbol: ALTO

UNIDAD 5

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las oraciones con parejas con distinta forma en cada género:

- El **CABALLO**..... y la **YEGUA**..... duermen en el establo.
- La **ABEJA**..... y el **ZÁNGANO**..... viven en la colmena.
- Los **TOROS**..... y las **VACAS**..... pastan en aquella pradera.

- 2 Escribe una oración con estas palabras: **rosas, margaritas, claveles, orquídeas.**

- En la floristería había **RAMOS DE ROSAS, MARGARITAS, CLAVELES Y ORQUÍDEAS**

- 3 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte:

- Cruzamos el **Río**..... por el puente de piedra.
- El carpintero cortó el tablón con una **SIERRA**.
- Dimos tres vueltas **ALREDEDOR** del parque.

- 4 Escribe los adjetivos que aparecen en estos versos:

*A la luna redonda,
redonda y blanca,
tan calladita y muda
cuando me hablaba...*

*¡Le haremos dos pendientes
con rosas blancas!*

Antonio Rubio, Versos vegetales. Ed. Anaya.

REDONDA

BLANCA / S

CALLADITA

MUDA

- 5 Completa con cuatro adjetivos:

- El río es **PROFUNDO**
- El perro es **INQUIETO**
- Mi clase es **BONITA**
- Los tebeos **VIEJOS**

UNIDAD 6

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Relaciona cada frase hecha con su significado:

- Ser un rabo de lagartija. → Darse cuenta enseguida de todo.
- Cazarlas al vuelo. → Engañar.
- Dar gato por libre. → Ser muy inquieto.
- Darse el bote. → Marcharse, abandonar un lugar.

- 2 Escribe -z o -d en las siguientes palabras:

amista...**D**

feli...**Z**

dificulta...**D**

bonda...**D**

perdi...**Z**

salu...**D**

regali...**Z**

liberta...**D**

- 3 Completa las oraciones con palabras terminadas en -z o -d:

– Cuando se fue de la habitación, apagó la **LUZ**

– He pisado la cáscara de una **NUEZ**

– La **TEMPESTAD** provocó el naufragio.

– La **ACTRIZ** apareció disfrazada en el escenario.

– Ella siempre dice la **VERDAD**

- 4 Cambia de género las siguientes expresiones:

el jardinero: **LA JARDINERA** la locutora **EL LOCUTOR**

el periodista: **LA PERIODISTA** la vecina: **EL VECINO**

- 5 Relaciona:

- el pijama → femenino plural
- la almohada → masculino singular
- los edredones → masculino plural
- las sábanas → femenino singular

UNIDAD 6

Lengua

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Completa las siguientes frases hechas:

- Tener la **MOSCA**..... detrás de la oreja.
- Aquí hay **GATO**..... encerrado.
- Pillar a alguien con las manos en la **MASA**.

- 2 Escribe el singular de las siguientes palabras:

veloces: **VELOZ**..... verdades: **VERDAD**.....

matices: **MATIZ**..... novedades: **NOVEDAD**.....

- 3 Escribe en orden alfabético tres palabras acabadas en :

-d: **AMISTAD**....., **BONDAD**....., **LIBRE**.....
NOVEDAD.....

-z: **BARNIZ**....., **FELIZ**....., **PERDIZ**.....

- 4 Completa el poema con los nombres que tienes a la derecha e indica su género y número.

Cuando el **SOL**..... se hubo escondido

por detrás de las **MONTAÑAS**

redondo y coloradote,

la Luna bajó a la charca

y quedó, blanca y brillante,

meciéndose sobre el agua

como un **CISNE**..... adormilado

con **PLUMAS**.. de nieve y nácar.

plumas: **FEMENINO / PLURAL**

cisne: **MASCULINO / SINGULAR**

sol: **MASCULINO / SINGULAR**

montañas: **FEMENINO / PLURAL**

UNIDAD 7

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Escribe las palabras siguientes en orden alfabético: casa, caserío, casar, casilla, casero, casita, casamiento.

CASA, CASAMIENTO, CASAR, CASERÍO, CASERO,
CASILLA, CASITA

- 2 Escribe palabras que acaben en -illo o -illa derivadas de las siguientes: mesa, cera, corro, lámpara, cerro, barco, pesada.

MESILLA, CERILLA, CORRILLO, LAMPARILLA
CERRILLO, BARDUILLO, PESADILLA

- 3 Escribe las palabras de la lista siguiente que no sean derivadas de otras: alero, ala, cocina, cocinero, peluquería, peluquero, peluca.

ALA, COCINA, PELUCA

- 4 Completa las siguientes oraciones con artículos y, después, escríbelas poniendo el verbo y los nombres en plural:

- EL labrador compró LA vaca y EL toro.

- LA profesora tenía EL examen en LA clase.

LOS LABRADORES COMPRARON LAS VACAS Y LOS TOROS
LAS PROFESORAS TENÍAN LOS EXAMENES EN LAS CLASES

- 5 Completa las oraciones con los artículos que correspondan:

- Mañana llegan LOS abuelos de mi amigo Juan.

- Voy a preparar LA fiesta de mi cumpleaños.

- Guarda en EL armario de tu cuarto EL jersey y EL abrigo.

- Avísame cuando veas área de servicio o LA gasolinera.

UNIDAD 7

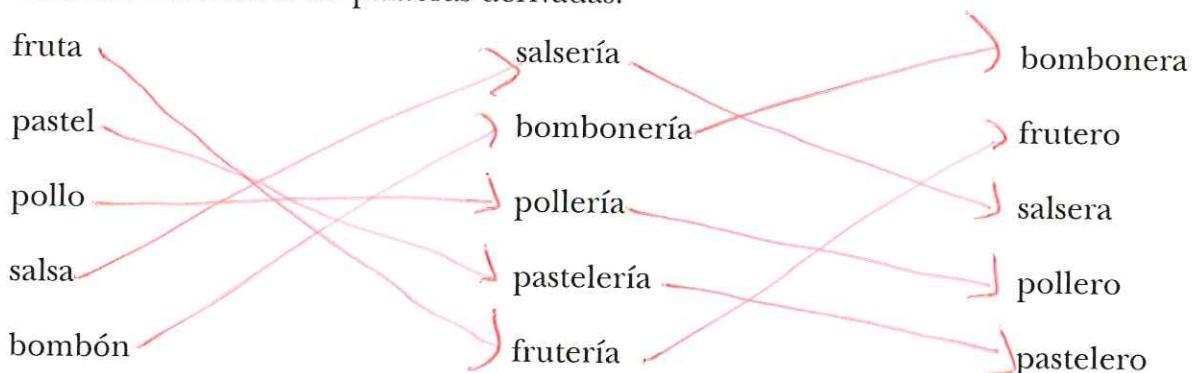
Lengua

AA

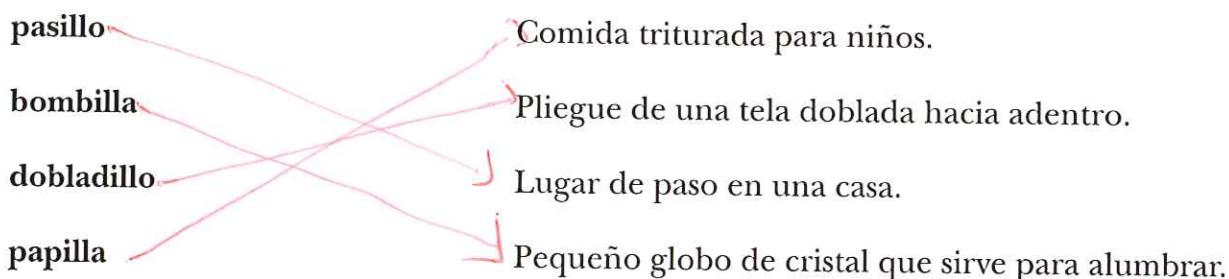
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Une con una flecha las palabras derivadas:



- 2 Relaciona la palabra con su significado:



- 3 Añade la terminación **-illo** o **-illa** a las palabras siguientes y escribe una oración con cada una de ellas:

palo: EL PALILLO ESTÁ EN EL PLATO.

bomba: LA BOMBILLA NO ALUMBRABA.

casco: EL CASQUILLO NO SIRVE.

chica: LA CHIQUILLA ES NÉGRO.

- 4 Rodea los artículos:

– Él no sabía el día que iba a llegar.

– Los árboles han florecido ya.

– La veré la semana que viene.

– Los he comprado en la tienda de la esquina.

– La comida la hizo mi madre.

– Las flores más bonitas son las orquídeas.

1

Nome e apelidos:

AV

Data: Lingua 3.º

- 1 Le atentamente este texto, entendendo o que di. Se é necesario, leo dúas veces.

Don Xosé Onega pasou toda a vida co desexo de ter un papagaio falador. Xosé era un home pequeno, esmirrado*, e sempre levaba un sombreiro escuro de ala ancha.

En Lugo, déronlle o enderezo dunha casa de Barcelona que vendía papagaios, cacatúas e toda clase de aves. Don Xosé escribiu pedindo prezos. Contestáronlle que naquel momento tiñan dous papagaios e mandáronlle as fotografías. Un dos papagaios chamábbase Briand, e o outro, Calumet. Don Xosé mercou a Calumet.

Álvaro Cunqueiro: *Xente de aquí e de acolá*, Ed. Galaxia (adaptación).

* esmirrado: Moi delgado.

- 2 Que quería mercar Xosé Onega? Onde o atopou?

UN PAPAGAIO, ATOPOUNO NUNHA TENDA DE BARCELONA

- 3 Que vendían ali ademais de papagaios?

CACATÚAS E TODA CLASE DE AVES

- 4 Busca no texto e escribe as palabras correspondentes a estas definicións:

ENDERECO: Dirección, domicilio onde vive unha persoa.

ALA: Parte do sombreiro que sobresae polos lados.

FOTOGRAFÍA: Imaxe que se obtén cunha cámara especial.

- 5 Separa as consoantes e as vogais destas palabras da lectura:

	VOGAIS	CONSOANTES		VOGAIS	CONSOANTES
Onega	O,e,a	m,g	pequeno	e,e,o	P,q,m
papagaio	a,a,ai,io	P,P,g	enderezo	e,e,e,o	n,d,r,t
Barcelona	a,e,o,a	B,r,c,l,m	momento	o,e,o	m,m,m,t

6 Nestas palabras, rodea as letras que se pronuncian como unha soa:

pequeno esmirrado ancha dunha mandáronlle

7 Escribe por orde alfabética estas palabras da lectura:

vida desexo papagaio sombreiro escuro ala

ALA - DESEXO - ESCURD - PAPAGAIO - SOMBREIRO - VIDA

8 Rodea con distintas cores o punto e á parte, o punto final e os puntos seguidos do texto.

9 Explica por que se escriben con maiúscula no texto anterior:

Don INICIO DE TEXTO

Xosé NOME PROPIO DE PESSOA

Onega APELIDO

Contestáronlle DESPois DE PUNTo

Lugo NOMES PROPIOS DE LUGAR

Barcelona NOME PROPIO DE LUGAR

Calumet NOME PROPIO DUN ANIMAL

10 Coas seguintes letras, forma seis palabras do texto:

zoper: PREZO quonupe: PEQUENO

exdeso: DESEXO úcataca: CACATÚA

afalrod: FALADOR rocues: ESCURO

11 O texto da lectura, é un texto literario ou non literario?

É UN TEXTO LITERARIO

- E é un fragmento dun conto, dunha poesía ou dunha obra de teatro?

TRÁTASE DO FRAGMENTO DUN CONTO

	Nome e apelidos:	AV
	Data: Lingua 3.º	

Plop era un moucho pequeno que vivía coa súa nai e mais co seu pai na selva, na copa dunha árbores altísima.

Plop era chato e serio, cuns enormes ollos redondos. Tiña un precioso colar de plumas en forma de corazón e unhas patas osudas, moi tortas.

Era silencioso, observador... Exactamente igual a todos os mouchos pequenos que existiron sempre, excepto nunha cousa: ao medroso Plop asustábanlo a escuridade e os vagalumes.

Jill Tomlinson: *El búho que tenía miedo a la oscuridad*, Ed. Miñón (trad. e adapt.).

- 1 Con quen vivía o moucho Plop? Onde?

VIVÍA COS SEUS PAÍS NA COPA DUNHA ÁRBORRE DA SELVA

- 2 Que problema, moi importante para un moucho, tiña Plop?

TINALLE MEDO Á ESCURIDADE

- 3 Que consello lle darías a Plop para superar o seu problema?

RESPOSTA ABERTA

- 4 Busca na lectura e escribe un sinónimo para cada palabra:

cativo: PEQUENO bosque: SELVA

formal: SERIO fermoso: PRECIOSO

torcidas: TORTAS medoñento: MEDROSO

- 5 Divide en sílabas as palabras subliñadas no texto. Colócaas de maneira que a sílaba tónica estea na casa destacada:

MOU	CHO		ÁR	BO	RE	
AL	TÍ	Si	MA		CO	LAR
CO	RA	ZÓN		OB	SER	VA
						DOR

- 6 Clasifica as palabras do exercicio anterior:

Bisílabas:MOUCHO - COLAR.....

Trisílabas:ARIADRE - CORAZÓN.....

Polisílabas:ALTÍSIMA - OBSERVADOR.....

- 7 Agora copia tres palabras monosílabas do texto:

PLOP - UN - QUE - E - MAIS - NA - DE - CUNS - ..

- 8 Selecciona as dúas palabras que se poden partir de tres maneiras diferentes a final de liña e completa o cadro:

corazón, altísima, serio, amigo, escuridade, moucho, verán

PALABRAS	FORMAS DE PARTIR A FINAL DE RENGLÓN		
ALTÍSIMA	AL-TÍSIMA	ALTI-SIMA	ALTÍSÍ-NA
ESCURIDADE	ES-CURIDADE	ESCU-RIDADE	ESCURI-DADE

- 9 Pon as comas onde sexa necesario.

Plop tiña uns enormes ollos redondos, un precioso colar de plumas, unhas patas osudas e un problema...

- 10 Imaxina como é a selva onde vive Plop e descríbea brevemente.

PROPOSTA ABERTA

	Nome e apelidos:	AV
	Data: Lingua 3.º	

O señor Arturo é un inventor. Ai se soubésedes que chea de cousas chega a inventar!

Aquí o podes ver traballando no seu último invento revolucionario. É un sistema xenial: o señor Arturo desenrosca a cabeza... e no seu sitio coloca unha lámpada!

E agora onde meterá a cabeza? Fixádevos niso: enróscaa na lámpada da cómoda.

Cando prende a luz, a cabeza vólvese vermella, fai xestos a causa das cóxegas e bota fume por todos os seus buratos. Isto é demasiado! O señor Arturo apágaa e pon a ver a televisión.

Despois el coloca de sombreiro a pantalla da lámpada e sae a dar un paseo. Moi ben se anda polas calellas escuras con luz propia e cun ollo fosforescente! Pola noite, cando volve á casa, o señor Arturo leva unha sorpresa: os ladróns entráronlle a roubar na casa. E unha cousa aínda máis grave: a súa cabeza desapareceu.

A. Mathieu: *O señor Arturo perde a cabeza*, Ed. Sotelo Blanco, 1991 (adaptación).

1 Ordena estes feitos segundo ocorren no texto:

- 6.... A cabeza desapareceu.
- 3.... Coloca de sombreiro a pantalla da lámpada.
- 2.... Enrosca a lámpada ao pescozo.
- 4.... Sae a dar un paseo.
- 5.... Os ladróns entráronlle na casa.
- 1.... Desenrosca a cabeza.

2 De que cor se volve a cabeza do señor Arturo cando prende a luz?

VÓLVESE VERMELLA

3 Cando ve a televisión a cabeza do señor Arturo?

CANDO ENROSCADA NA LÁMPADA DA CÓMODA, O
SEÑOR ARTURO A APAGA

4 O texto é un retrato ou un autorretrato? Razoa a túa resposta.

É UN RETRATO: ALGUÉN FAI A DESCRICIÓN
DOUTRA PERSOA

5 Di que significado ten a palabra pantalla no texto:

- a) Superficie sobre a que se proxectan imaxes, como a do cine.
- b) Lámina que se coloca arredor ou diante dunha luz artificial.
- c) Careta propia do Entroido de Xinzo de Limia.

b) LÁMINA QUE SE COLOCA ARREDOR OU DIANTE DUNHA LUZ ARTIFICIAL

6 Rodea na lectura dous nomes que designen partes do corpo.

CABEZA - OLLO

- Copia un nome propio: **ARTURO**

7 Escribe unha palabra do texto que conteña:

CA	CO	CU	QUE	QUI
CABEZA	CÓXEGAS	ESCURAS	QUE	AQUÍ

8 Subliña as oracións que rematan cun signo de admiración.

AI SE SOUBÉSEDES QUE CHEA DE COUSAS CHEGA A INVENTAR!

- Que indican? Rodea a resposta correcta:

dor

sorpresa

medo

alegría

9 Imaxina outros inventos que o señor Arturo pudo ter creado para estas partes do corpo:

RESPOSTA ABERTA

Brazos:

Pernas:

- Describe o señor Arturo coa cabeza en forma de lámpada e con esoutras partes do corpo que creaches para el.
-
.....
.....
.....

	Nome e apelidos:	AV
	Data: Lingua 3.º	

1 Le o seguinte texto atentamente e de maneira comprensiva:

Desde sempre, os Reis Magos foron eses personaxes máxicos que, nunha soa noite, percorrían o mundo enteiro camiñando cos seus camelos detrás dunha estrela. Facían miles de quilómetros para chegar ata as casas dos nenos que foran bos e deixarles os seus agasallos.

Pero velaí que, un bo día, apareceu nas nosas vidas Papá Noel, para facerelles a competencia a Melchor, Gaspar e Baltasar. Si, un home cunha gran barriga e un traxe vermello gañou en pouco tempo o cariño dos nenos pequenos. E, aínda por riba, chega a noite do 24 de decembro, é dicir, varios días antes que os Reis. Por iso non é de estrañar que Melchor, Gaspar e Baltasar anden un pouco tristeiros e mesmo algo enfadados.

2 Como se chaman os Reis Magos?

MELCHOR - GASPAR E BALTASAR

3 Que medio de transporte utilizan para desprazarse?

USAN CAMELOS

4 Que vantaxe ten Papá Noel sobre os Reis Magos?

QUE CHEGA O 24 DE DECEMBRO, ANTES COS REIS

5 Por que os Reis andan algo enfadados?

PORQUE PAPÁ NOEL LLES FAI A COMPETENCIA

6 Di que significado ten a palabra casa no texto:

- a) Espazo dunha táboa, taboleiro, formulario etc., normalmente cuadrangular e separado por liñas.
 - b) Empresa comercial.
 - c) Construción destinada a vivenda.
- Como se chaman as palabras que teñen máis dun significado?

POLISÉMICAS

7 Clasifica as palabras subliñadas no texto:

Xénero masculino: CAMPOS- NENOS- AGASALLOS

Xénero feminino: NOITE - ESTRELA - BARRIGA

8 Escribe o feminino dos seguintes nomes:

amigo - AMIGA..... profesor - PROFESSORA boi - VACA.....

rapaz - RAPAZA..... home - MULLER..... avó - AVOA.....

galo - GAIÑA..... señor - SEÑORA..... rei - RAÍÑA.....

9 Escribe en plural:

vento - VENTOS..... mes - MESES..... color - COLORES

animal - ANIMAIIS..... noz - NOCES..... can - CANS.....

10 Completa con c ou z:

acivo calcetín paz Ceo luces

Zambomba Cinta Cea Zurrón cruz

11 Pensa nun xoguete que lles pidas este ano aos Reis e descríbeo. Fai tamén o debuxo:

RESPONSA LIBRE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

